**Краткая презентация Программы**

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МАДОУ д/с № 5 г. Курчатова разработана «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 5 г. Курчатова ». п.2.13. ФГОС ДО 1)

 Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

 ОП ДУ охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 2-х лет до 8-ми лет.

 Образовательная программа ДОУ:

 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

 Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

 - Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);

 - консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

 Возрастные категории детей.

 От 2 лет – до 3 лет – ранний возраст

 Дошкольный возраст.

 От 3 лет до 4 лет

 От 4 лет до 5 лет

 От 5 лет до 6 лет

 От 6 лет до 7 лет

 Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

 Используемые Примерные программы

 Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

 В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

 - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»- программа разработана совместно с Банком России и Минобрнауки России 2018 - социально-коммуникативное и познавательное развитие.

 - «Знакомство с русской культурой и Курским краем» - проектная деятельность рабочей группы ДОУ- социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие,

 Инклюзивное образование

 - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием, М.: 1993

 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

 Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

 Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

 • изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

 • знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

 • информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

 • создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

 • привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

 • поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

 Принципы в работе с семьями воспитанников:

 - открытость детского сада для семьи;

 - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

 - создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

 Формы сотрудничества с семьёй

 - Консультирование родителей, индивидуальные беседы.

 - Общие и групповые родительские собрания.

 - Приобщение родителей к реализации тематического периода.

 - Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.

 - Анкетирование.

 - Совместные с родителями выставки.

 - Стендовая информация;

 - Новости на сайте детского сада. Размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми

 - Совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.

 В компонент ДОУ включены традиционные мероприятия:

 - круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа – два мира одного детства» - 1 раз в год;

- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику

 Исследование социального статуса семей воспитанников

 Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.