

План летней оздоровительной работы

Пояснительная записка

МАДОУ «Детский сад № 5» в летний период 2025 года осуществляет свою деятельность с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные индивидуальные особенности, удовлетворение в потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни навыки безопасного поведения.
2. Развивать познавательскую активность и интересы.
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

Формы работы по образовательным областям:

1. Познавательное развитие –экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

2. Речевое развитие –беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

3. Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

4. Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

5. Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| Педагогический час «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.» | Заведующий ДОУ,  Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели  воспитатели. |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий ДОУ.  Зам. заведующего по ВМР, |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Зам. заведующего по ВМР |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:  • физкультурно-оздоровительная работа;  • основы безопасного поведения;  • познавательные игры;  «элементарная опытническая деятельность;  • художественно-эстетическое воспитание | Зам. заведующего по ВМР, воспитатели. |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений, спортивных и тематических праздников. | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре,  воспитатели. |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Зам. заведующего по ВМР ,  воспитатели, медсестра. |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели. |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.    2.  3.  4.  5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в  течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,  увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем  воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,  организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке  творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**  1. Организация трехразовой прогулки.  2. Прием детей на улице.  3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  4. Занятия физической культурой на улице.  5. Гимнастика после сна.  6. Проведение закаливающих процедур:   * + воздушные ванны;   + босохождение;   + полоскание полости рта кипяченой водой;   + сон без маек. | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**  - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий МОУ,  зам. .заведующего по ОХЧ |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» * «Огонь - друг, огонь - враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший  дошкольный  возраст | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели |
| б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный  руководитель.  . |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели. |
| 8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В  соответствии  с тематикой  летних  месяцев | Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели,  родители,  сотрудники ДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности МАДОУ к летнему периоду по вопросам:  • подготовка детских площадок МАДОУ к ЛОП;  • создание условий для игр детей на площадках;  • озеленение детских площадок и территории МАДОУ;  • наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий ДОУ,  Зам. .заведующего по ОХЧ, Зам. заведующего по ВМР,  медсестра |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий  ДОУ,  зам. .заведующего по ОХЧ, зам. заведующего по ВМР,  медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ  зам. .заведующего по ОХЧ , зам. заведующего по ВМР,  воспитатели |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течение  ЛОП,  периодически | Воспитатели,  Зам. заведующего по ВМР, медсестра |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение  ЛОП  периодически | Заведующий ДОУ,  зам. .заведующего по ОХЧ медсестра |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий ДОУ,  воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий ДОУ,  зам. .заведующего по ОХЧ, зам. заведующего по ВМР,  воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий ДОУ,  зам. заведующего по ВМР, медсестра. |
| **Беседы и консультации для воспитателей:**   * Правильная организация закаливающих процедур. * Оказание первой помощи. | Июнь | Медсестра. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение  ЛОП | Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели,  медсестра. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий ДОУ,  воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:**   * оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; * оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели,  зам. заведующего по ВМР, медсестра. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации:   * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом» * «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». * «Обеспечение безопасности ребенка   в летний период»   * «Дети на дороге или как учить детей осторожности»   Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, медсестра. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ,  зам. .заведующего по ОХЧ ., воспитатели |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:**   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;   • организация выставок, конкурсов в детском саду;  • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ,  зам. .заведующего по ОХЧ,  зам. заведующего по ВМР,  воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь- август | Зам. заведующего по ВМР  ВМР, |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР,  специалисты ДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР,  специалисты ДОУ, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом ОП ДО | К 28.08.2025 | Заведующий ДОУ,  Зам. заведующего по ВМР,  специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий ДОУ,  Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР,  воспитатели специалисты ДОУ |
| 7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Зам. заведующего по ВМР, |
| 8. **Работа методического кабинета:**   * Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». * Методические разработки праздников, развлечений,   выставок, конкурсов, соревновании.   * Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. * Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» * Подбор информационного материала для родительского   уголка. | В течение  ЛОП  ■ | Заместитель заведующего по ВМР,  педагогический  коллектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории МАДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий ДОУ зам. заведующего по ВМР |
| **2.Инструктаж для сотрудников МАДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности | Май | Заведующий ДОУ зам. .заведующего по ОХЧ,  зам. заведующего по ВМР |
| **3. Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * завоз песка; * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ОХЧ, воспитатели. |

Примерный РЕЖИМ

дня дошкольников в МАДОУ “Детский сад №5” (летний период)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| режимные моменты | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовит группа | коррекц.  группа |
| Утренний приём и осмотр детей, игровая деятельность, Утренняя гимнастика (на улице) | 6.30-8.15 | 6.30-8.15 | 6.30-8.30 | 6.30-8.30 | 6.30-8.30 | 6.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.15-9.00 | 8.15-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игровая, музыкальная, творческая, двигательная, продуктивная деятельность. Утренний круг | 9.00-9.40 | 9.00-9.40 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-9.50 | 9.00-9.50 |
| Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 |
| Подготовка и выход на прогулку. Прогулка. | 10.00-11.20 | 10.00-11.20 | 10.00-11.10 | 10.00-11.10 | 10.00-11.10 | 10.00-11.10 |
| Воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки. водные процедуры. | 11.20-11.40 | 11.20-11.40 | 11.10-11.50 | 11.10-11.50 | 11.10-11.50 | 11.10-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 11.50-12.10 | 11.50-12.10 | 11.50-12.10 | 11.40-12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.10-15.00 | 12.10-15.00 | 12.10-15.00 | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъём. Гигиенические процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 15.15- 15.35 | 15.15-15.3 5 | 15.15-15.35 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику, полдник | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 | 15.35-16.10 | 15.40-16.20 | 15.40-16.20 | 15.40-16.20 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Игровая деятельность. Вечерний круг. Уход домой | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 | 16.10-18.30 | 16.20-18.30 | 16.20-18.30 | 16.20-18.30 |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| **Июнь**  **1 неделя Тема «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»** | |
| 02.06.2025  Международный день защиты детей | Чтение «Всемирный день ребенка».  Рисунки на асфальте «Страна детства»;  Пускание мыльных пузырей;  Народные игры; забавы с мячом;  Стендовая информация для родителей «Права детей», |
| 03.06.2025  День русских народных сказок | Чтение русских народных сказок  Рассматривание иллюстраций  Выставка рисунков «Моя любимая сказка» |
| 04.06.2025  День здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р  День здоровья «Поликлиника», «Аптека»  Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?  Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги  «Безопасность» (о гигиене рук). |
| 05.06.2025  День эколога | - Экологическая тропа «Путешествие в мир  природы».  - Рисование на тему «Берегите природу |
| **06.06.2025**  **Пушкинский день (День русского языка»** | Чтение сказок А.С. Пушкина  П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,  «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  Рисование героев сказок А.С. Пушкина |
| **2 неделя «Россия- Родина моя»** | |
| 09.06.2025  Международный день друзей | Беседа «Кто твой друг?», «Для чего нужны друзья?»  П/и «Скакалка», «Мышеловка» |
| 10.06.2025  Всемирный день океанов | Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт»  Знакомство с правилами на воде |
| 11.06.2025  День России | Беседы: «Мы — Россияне»,  «День России» «Москва – столица нашей Родины»,  «Россия – Родина моя»,  «Моя малая Родина: Курская область, о природе, реках, ресурсах, о родном городе Курчатове, рассматривание иллюстраций альбомов с видами  города, природы с ее животным и растительным миром.  Просмотр мультфильма «Мы живем в России»  Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов  «Россия – родина моя», «Москва»  Слушание Государственного гимна РФ  Исполнение песен о Родине, России.  Чтение стихов о городе, Родине, России.  Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского  флага).  Выставка рисунков «Россия – Родина моя». |
| **3 неделя «Лето в моем крае»** | |
| 16.06.2025  День растений | Беседа «Зеленая аптека»  Дидактическая игра « Что в поле растет?» «Найди наши деревья» |
| 17.06.2025  День насекомых | Беседа «Что дети знают о насекомых?»  Рассматривание альбома «Насекомые».  Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.  Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.• |
| 18.06.2025  День  читающего человека | Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»  Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.  Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»  Лепка «Герои любимых сказок».  Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».  Акция «Подари книгу детскому саду». |
| 19.06.2025  День царицы Математики | Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).  Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».   Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.  Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».  Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».  Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». |
| 20.06.2025  День скорби | Рисование рисунков «Знаем, помним, гордимся!»  Сюжетно-ролевые игры: «Летчики  Экскурсия к Стелле |
| **4 неделя «Неделя юных исследователей»** | |
| 23.06.2025  «День  Природы» | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».  Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Что  как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых».  Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка».  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома  «Обитатели почвы».  И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание  . |
| 24.06.2025  День детских писателей | Оформление книжных уголков. Рассматривание портретов детских писателей.  Рассматривание иллюстраций к произведениям.  Рисование по мотивам произведений |
| 25.06.2025  День туриста | Путешествие туристов ДОУ:  Игра - беседа «Туристы в пути».  Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  Изготовление альбома  «Достопримечательности моего края» |
| 26.06.2025  День  народных игр | Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-  образовательную работу в течение дня  народных игр» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и  другие.  Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-  конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет». |
| 27.06.2025  День исследования | Уход за клумбами, труд в саду.  Поделки из природного материала.  Изготовление гербариев  Работа с бросовым материалом и бумагой  «Украсим участок».  Рисование «Краски лета», «Летний  пейзаж». |
| **Июль**  **1 неделя «Наша дружная семья»** | |
| 01.07.2025  День дружных семей | Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».  Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».  Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| 02.07.2025  День бабушек и дедушек | Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| 03.07.2025  День сестер и братьев | Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.  Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  Составление рассказов по картине «Семья».  Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».  Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». |
| 04.07.2025  День любимых игр и игрушек | Беседа « Волшебный мир игрушек»  Выставка « Моя любимая игрушка»  Рисование «Моя любимая игрушка» |
| **2 неделя «Неделя дружбы и добра»** | |
| 07.07.2025  «Семейные  традиции» | Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»  Беседа «Наши семейные увлечения»  Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».  Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья»  Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  Конкурс семейных газет «Семейные традиции».  Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» |
| 08.09.2025  День ромашек | Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах.  Составление цветов из мозаики.  Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки».  Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как  собирают нектар).  С/р игра «Цветочный магазин». Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за  цветами на клумбе  И/у «Цветы», «Найди по описанию»  П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка» |
| 09.07.2025  Всероссийский день семьи | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  Рассматривание фотографий «Моя семья».  Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».  Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| 10.07.2025  День хороших манер | Беседы « Как и чем можно порадовать близких» «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»,  Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Маяковского «Два жадных медвежонка»  Проигрывание этюдов « Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» |
| 11.07.2025  День  День юмора и смеха | Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».   Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».  Конкурс на самый веселый и задорный смех.  Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».  Игры- забавы с мячом «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай».  Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». |
| **3 неделя «Азбука безопасности»** | |
| 14.07.2025  День ГИБДД | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».  Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».   Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».   Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». |
| 15.07.2025  День дорожной безопасности | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные,  детям знать положено»  Чтение художественной литературы по  теме  Творческая работа «Нарисуй дорожный  знак»  Заучивание потешки «Пешеход,  пешеход, помни ты про переход…»  Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и  автомобили». |
| 16.07.2025  День пожарной безопасности | Беседы «Отчего бывают пожары?», «Чем можно потушить огонь?», «Чем опасен пожар?», «Огонь-опасная игра» «Правила поведения при пожаре» .  Знакомства с пословицами и поговорками по теме.  Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». |
| 17.07.2025  День безопасности на улице | Беседа на тему «Не каждый встречный  друг сердечный»,  Выставка рисунков «Мои любимые  бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы:  «Три поросенка». |
| 18.07.2025  День безопасности  на природе и на  водоемах | Беседа «Правила безопасности на  водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы  и ягоды», «Осторожно, клещи!»  Составление рассказов по картине  «Отдых с семьей на природе».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так  бывает или нет?».  Д/И «Что обозначает знак?»  Подвижные игры: «День-ночь». |
| **4 неделя «Неделя хорошего настроения»** | |
| 21.07.2025  День детского сада | Беседы «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду?».  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты |
| 22.07.2025  День мыльных  пузырей | Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей.  Конкурс «Раздувайся пузырь»  Подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри».  Экспериментирование: «Свойства мыла»,  «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные  пузыри» |
| 23.07.2025  День рек, морей и океанов | Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»  Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»  Наблюдение «Цвет и тени».  Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».  Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?  Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». |
| 24.07.2025  «День  Светофора» | Беседа: «История рождения светофора». Дидактическая игра: «Собери  светофор». Викторина «Наш друг – светофор».  Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» Проигрывание  ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». Виртуальная прогулка по  городу. |
| 25.07.2025  День добрых дел: | Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».  Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Рассматривание книжек-малышек  Беседа по просмотренным произведениям Ремонт книжек  Изготовление книжек-малышек.  Выставка «Моя любимая книжка». |
| **5 неделя «Природа вокруг нас»** | |
| 28.07.2025  День цветов | Беседы о цветущих растениях.  Чтение «О чем говорят цветы»  Изготовление цветов из бумаги |
| 29.07.2025  День земли | Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».  Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».  Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».  Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». |
| 30.07.2025  День злаковых | Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».  Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  Рисование «Каравай». |
| 31.07.2025  День овощей и фруктов | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  Чтение Ю. Тувим «Овощи».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».  Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  Лепка «Морковка для зайчика».  Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». |
| 01.08.2025  День лесных даров | Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  «День лесных Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по  силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы».  Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».  Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В  лес по грибы».  Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката  «Съедобные и несъедобные грибы».  Свободное общение «Какие грибы я знаю».  Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухвергер «Грибы». Чтение  рассказ В. Катаев «Грибы». |
| **Август**  **1 неделя «Сказочная»** | |
| 04.08.2025  День искусства и живописи | Беседа «Знакомство с творчеством художников». Рассматривание альбомов  «День искусств художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также  декоративно- прикладного искусства  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Развивающее  упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям  возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать  воображение, фантазию, творчество.  Разгадывание и загадывание загадок.  Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов  (Толстой, Грабарь)  Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный  денек». Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета». |
| 05.08.2025  День сказок  А. С. Пушкина | Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».  Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».  Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.  Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. |
| 06.08.2025  День любимой сказки | Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».  Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».  Беседа с детьми «Что такое сказка?».  Рисование «Любимая сказка».    Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.  Викторина по сказкам «Отгадай сказку». |
| 07.08.2025  День мультфильмов | Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».  Просмотр мультфильмов  Чтение  художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».  Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».  Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». |
| 08.08.2025  День театрализованной сказки | Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».  Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».  Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».  Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». |
| **2 неделя «Все, что неизвестно, очень интересно!»** | |
| 11.08.2025  День улыбки | Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»  Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»  Рисование «Веселые смайлики»  Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  Конкурс на самый смешной рисунок  Чтение художественной литературы  Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.. |
| 12.08.2025  День домашних животных | Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».  Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.  Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.  Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».  Чтение художественной литературы  Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка» |
| 13.08.2025  День солнца | Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».  Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.  Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).  Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». |
| 14.08.2025  День дружбы | Беседа «Что такое доброта».  Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.  Дидактическая игра «Что изменилось?».  Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».  «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.  Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».». |
| 15.08.2025  День хороших  манер | Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый  слушатель»  Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».  Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский  Дидактические игры: «Как правильно себя  вести», «Кто знает больше вежливых слов»,  Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем  Стол к празднику», «Культура поведения за столом».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,  «Магазин», «Салон красоты».  Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». |
| **3 неделя**  **«Неделя спортивных игр»,** | |
| 18.08.2025  День мяча | Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».  Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».  Малоподвижная игра     «Найди     мяч».  Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». |
| 19.08.2025  День здоровья | Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».  Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».  Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». |
| 20.08.2025  День спортивных игр  «Спорт-игра» | Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».  Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.  Эстафеты: «Перенеси предмет».  Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»  Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». |
| 21.08.2025  Международный Олимпийский день | Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.  Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».  Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».  Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». |
| 22.08.2025  День государственного флага | Беседы: «Флаг России».  Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». Просмотр презентации.  Чтение стихов о родном крае, мире.  Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей  разбойник».  Коллаж «Россия- Родина моя!» |
| **4 неделя «По страницам летних дней»** | |
| 25.08.2025  Мой любимый город | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Курчатов»  Рисование «Люби и знай свой город» |
| 26.08.2025  День Российского кино | Беседа о кино «Какие фильмы мы смотрели, о чем они»  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов |
| 27.08.2025  Международный  день друзей | - Беседы: «Кто такой друг?», «Для  чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики»,  «Скакалки», «Мышеловка»,  «Ловишки», «Карусели».  II половина дня  -Рисование портрета друга. |
| 28.08.2025  Подарки лета | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», « Подарки лета».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29.08.2025  Последний день лета | Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. |