

 План летней оздоровительной работы

 Пояснительная записка

 МАДОУ «Детский сад № 5» в летний период 2025 года осуществляет свою деятельность с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года

 Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные индивидуальные особенности, удовлетворение в потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни навыки безопасного поведения.
2. Развивать познавательскую активность и интересы.
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

 Формы работы по образовательным областям:

1. Познавательное развитие –экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

2. Речевое развитие –беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

3. Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально- художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

4. Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

5. Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

 Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| Педагогический час «Подготовка МДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.» | Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, воспитатели воспитатели. |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий ДОУ. Зам. заведующего по ВМР,  |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». | Зам. заведующего по ВМР |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:• физкультурно-оздоровительнаяработа;• основы безопасного поведения;• познавательные игры;«элементарная опытническая деятельность;• художественно-эстетическое воспитание |  Зам. заведующего по ВМР, воспитатели. |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений, спортивных и тематических праздников. | Музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). |  Зам. заведующего по ВМР ,воспитатели, медсестра. |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах |  Зам. заведующего по ВМР, воспитатели. |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.  2. 3.4.5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе втечение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежемвоздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участкетворческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**1. Организация трехразовой прогулки.2. Прием детей на улице.3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.4. Занятия физической культурой на улице.5. Гимнастика после сна.6. Проведение закаливающих процедур:* + воздушные ванны;
	+ босохождение;
	+ полоскание полости рта кипяченой водой;
	+ сон без маек.
 | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий МОУ, зам. .заведующего по ОХЧ |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |
| 2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:* «Болезнь грязных рук»
* «Как защититься от маленькихврагов»
* «Солнце, воздух и вода - нашилучшие друзья!»
* «Огонь - друг, огонь - враг!»
* «Школа пешеходных наук»
* «На улице - не в комнате, о том,ребята, помните»
* «Ядовитые растения и грибы».
 | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старшийдошкольныйвозраст | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР, воспитатели |
| б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальныйруководитель.. |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР, воспитатели. |
| 8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | Всоответствиис тематикойлетнихмесяцев | Зам. заведующего по ВМР,воспитатели,родители,сотрудники ДОУ |
| 9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности МАДОУ к летнему периоду по вопросам:• подготовка детских площадок МАДОУ к ЛОП;• создание условий для игр детей на площадках;• озеленение детских площадок и территории МАДОУ;• наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий ДОУ,Зам. .заведующего по ОХЧ, Зам. заведующего по ВМР, медсестра |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОП | ЗаведующийДОУ,зам. .заведующего по ОХЧ, зам. заведующего по ВМР, медсестра |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР,воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОП | Заведующий ДОУзам. .заведующего по ОХЧ , зам. заведующего по ВМР,воспитатели |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течениеЛОП | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течениеЛОП,периодически | Воспитатели,Зам. заведующего по ВМР, медсестра |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течениеЛОПпериодически | Заведующий ДОУ, зам. .заведующего по ОХЧ медсестра  |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий ДОУ,воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий ДОУ,зам. .заведующего по ОХЧ, зам. заведующего по ВМР, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:*** Организация охраны жизни и здоровья детей.
* Предупреждение детского травматизма ДТП.
* Проведение экскурсий и прогулок.
* Предупреждение отравления детей ядовитымирастениями и грибами.
* Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
* Профилактика пищевых отравлений и кишечныхинфекций.
* Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочемместе.
 | Июнь | Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР, медсестра. |
| **Беседы и консультации для воспитателей:*** Правильная организация закаливающих процедур.
* Оказание первой помощи.
 | Июнь | Медсестра. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:*** «Профилактика кишечной инфекции».
* «Укусы клещей».
* «Профилактика глазного травматизма».
* «Правильное питание. Витамины».
* «Ядовитые растения».
* «Здоровые зубы».
* «Солнечный удар».
* «Закаливание детей в летний период».
 | В течениеЛОП | Зам. заведующего по ВМР,воспитатели, медсестра. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий ДОУ,воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:*** оформление информационных стендов поорганизации активного отдыха детей в летнийпериод;
* оформление информационных стендов поОБЖ, ЗОЖ.
 | В течение ЛОП (регулярно) | Воспитатели,  зам. заведующего по ВМР, медсестра. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**Групповые консультации:* «Профилактика кишечных инфекций»
* «Познавательное развитие детей летом»
* «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».
* «Обеспечение безопасности ребенка

в летний период»* «Дети на дороге или как учить детей осторожности»

Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:* Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.
* Анкетирование родителей по выявлению детей спредпосылками к тяжелой степени адаптации.
* Просветительская работа (памятки, рекомендации)
 | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, медсестра. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, зам. .заведующего по ОХЧ ., воспитатели  |
| 6. | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| 7. | **Совместная деятельность детского сада и семьи:*** привлечение родителей к оснащению участкадля игровой деятельности детей;
* привлечение родителей к организации ипроведению совместной культурно-досуговойдеятельности;

• организация выставок, конкурсов в детскомсаду;• привлечение родителей к оказанию помощи впроведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, зам. .заведующего по ОХЧ,  зам. заведующего по ВМР, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь- август |  Зам. заведующего по ВМРВМР, |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОП |  Зам. заведующего по ВМР, специалисты ДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, специалисты ДОУ, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом ОП ДО | К 28.08.2025  | Заведующий ДОУ,Зам. заведующего по ВМР, специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Заведующий ДОУ,Зам. заведующего по ВМР, воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий ДОУ, Зам. заведующего по ВМР, воспитатели специалисты ДОУ |
| 7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август |  Зам. заведующего по ВМР, |
| 8. **Работа методического кабинета:*** Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».
* Методические разработки праздников, развлечений,

выставок, конкурсов, соревновании.* Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.
* Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога»
* Подбор информационного материала для родительского

уголка. | В течениеЛОП■ | Заместитель заведующего по ВМР,педагогическийколлектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории МАДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий ДОУ зам. заведующего по ВМР  |
| **2.Инструктаж для сотрудников МАДОУ:*** по охране жизни и здоровья детей;
* по технике безопасности;
* по противопожарной безопасности
 | Май | Заведующий ДОУ зам. .заведующего по ОХЧ,  зам. заведующего по ВМР |
| **3. Организовать:*** уход за цветочно-декоративными культурами
* завоз песка;
* ежедневный полив участка;
* покраску оборудования на детских площадках;
* ремонт детских построек и оборудования.
 | В течение ЛОП | Зам. заведующего по ОХЧ, воспитатели. |

Примерный РЕЖИМ

 дня дошкольников в МАДОУ “Детский сад №5” (летний период)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| режимные моменты | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовит группа | коррекц.группа |
| Утренний приём и осмотр детей, игровая деятельность, Утренняя гимнастика (на улице) | 6.30-8.15 | 6.30-8.15 | 6.30-8.30 | 6.30-8.30 | 6.30-8.30 | 6.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.15-9.00 | 8.15-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
|  Игровая, музыкальная, творческая, двигательная, продуктивная деятельность. Утренний круг | 9.00-9.40 | 9.00-9.40 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-9.50 | 9.00-9.50 |
| Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 | 9.40-10.00 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 |
| Подготовка и выход на прогулку. Прогулка. | 10.00-11.20 | 10.00-11.20 | 10.00-11.10 | 10.00-11.10 | 10.00-11.10 | 10.00-11.10 |
| Воздушные и солнечные процедуры, возвращение с прогулки. водные процедуры. | 11.20-11.40 | 11.20-11.40 | 11.10-11.50 | 11.10-11.50 | 11.10-11.50 | 11.10-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 11.50-12.10 | 11.50-12.10 | 11.50-12.10 | 11.40-12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.10-15.00 | 12.10-15.00 | 12.10-15.00 | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъём. Гигиенические процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 15.15- 15.35 | 15.15-15.3 5 | 15.15-15.35 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику, полдник  | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 | 15.35-16.10 | 15.40-16.20 | 15.40-16.20 | 15.40-16.20 |
| Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Игровая деятельность. Вечерний круг. Уход домой | 16.00-18.30 | 16.00-18.30 | 16.10-18.30 | 16.20-18.30 | 16.20-18.30 | 16.20-18.30 |

 **Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** |  **Мероприятия** |
|  **Июнь****1 неделя Тема «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»** |
| 02.06.2025Международный день защиты детей | Чтение «Всемирный день ребенка». Рисунки на асфальте «Страна детства»; Пускание мыльных пузырей;Народные игры; забавы с мячом; Стендовая информация для родителей «Права детей»,  |
| 03.06.2025День русских народных сказок | Чтение русских народных сказокРассматривание иллюстрацийВыставка рисунков «Моя любимая сказка» |
| 04.06.2025День здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/рДень здоровья «Поликлиника», «Аптека»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги«Безопасность» (о гигиене рук). |
| 05.06.2025День эколога | - Экологическая тропа «Путешествие в мирприроды».- Рисование на тему «Берегите природу   |
| **06.06.2025****Пушкинский день (День русского языка»** | Чтение сказок А.С. Пушкина П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,«Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».Рисование героев сказок А.С. Пушкина |
| **2 неделя «Россия- Родина моя»** |
| 09.06.2025Международный день друзей | Беседа «Кто твой друг?», «Для чего нужны друзья?»П/и «Скакалка», «Мышеловка» |
| 10.06.2025Всемирный день океанов |  Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт»Знакомство с правилами на воде |
| 11.06.2025День России | Беседы: «Мы — Россияне»,«День России» «Москва – столица нашей Родины»,«Россия – Родина моя»,«Моя малая Родина: Курская область, о природе, реках, ресурсах, о родном городе Курчатове, рассматривание иллюстраций альбомов с видамигорода, природы с ее животным и растительным миром.Просмотр мультфильма «Мы живем в России»Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов«Россия – родина моя», «Москва» Слушание Государственного гимна РФИсполнение песен о Родине, России.Чтение стихов о городе, Родине, России.Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российскогофлага).Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  |
| **3 неделя «Лето в моем крае»** |
| 16.06.2025День растений |  Беседа «Зеленая аптека»Дидактическая игра « Что в поле растет?» «Найди наши деревья» |
| 17.06.2025День насекомых |  Беседа «Что дети знают о насекомых?»Рассматривание альбома «Насекомые».Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.• |
| 18.06.2025Деньчитающего человека |  Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Акция «Подари книгу детскому саду». |
| 19.06.2025День царицы Математики |  Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».  Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». |
| 20.06.2025День скорби |  Рисование рисунков «Знаем, помним, гордимся!» Сюжетно-ролевые игры: «ЛетчикиЭкскурсия к Стелле   |
| **4 неделя «Неделя юных исследователей»** |
| 23.06.2025«ДеньПрироды» |  Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Чтокак называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых».Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка».Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома«Обитатели почвы».И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание . |
| 24.06.2025День детских писателей | Оформление книжных уголков. Рассматривание портретов детских писателей.Рассматривание иллюстраций к произведениям.Рисование по мотивам произведений |
| 25.06.2025День туриста | Путешествие туристов ДОУ: Игра - беседа «Туристы в пути».Лепка, рисование, аппликация по теме дня.Изготовление альбома«Достопримечательности моего края» |
| 26.06.2025Деньнародных игр |  Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение днянародных игр» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» идругие.Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет».  |
| 27.06.2025День исследования | Уход за клумбами, труд в саду. Поделки из природного материала. Изготовление гербариев Работа с бросовым материалом и бумагой«Украсим участок». Рисование «Краски лета», «Летнийпейзаж». |
| **Июль** **1 неделя «Наша дружная семья»** |
| 01.07.2025День дружных семей | Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| 02.07.2025День бабушек и дедушек | Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| 03.07.2025День сестер и братьев | Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».Составление рассказов по картине «Семья».Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». |
| 04.07.2025День любимых игр и игрушек | Беседа « Волшебный мир игрушек» Выставка « Моя любимая игрушка»Рисование «Моя любимая игрушка» |
| **2 неделя «Неделя дружбы и добра»** |
| 07.07.2025«Семейныетрадиции» |  Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»Беседа «Наши семейные увлечения»Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья»Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  |
| 08.09.2025День ромашек | Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах.Составление цветов из мозаики.Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки».Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (каксобирают нектар).С/р игра «Цветочный магазин». Стихотворения о цветах, сказки о цветах.Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход зацветами на клумбеИ/у «Цветы», «Найди по описанию»П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка» |
| 09.07.2025Всероссийский день семьи | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».Рассматривание фотографий «Моя семья».Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». |
| 10.07.2025День хороших манер | Беседы « Как и чем можно порадовать близких» «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Маяковского «Два жадных медвежонка»Проигрывание этюдов « Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» |
| 11.07.2025ДеньДень юмора и смеха | Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».Конкурс на самый веселый и задорный смех.Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».Игры- забавы с мячом «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай».Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». |
| **3 неделя «Азбука безопасности»** |
| 14.07.2025День ГИБДД | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». |
| 15.07.2025День дорожной безопасности |  Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные,детям знать положено»Чтение художественной литературы потемеТворческая работа «Нарисуй дорожныйзнак»Заучивание потешки «Пешеход,пешеход, помни ты про переход…»Подвижные игры: «Краски», «Воробьи иавтомобили». |
| 16.07.2025День пожарной безопасности | Беседы «Отчего бывают пожары?», «Чем можно потушить огонь?», «Чем опасен пожар?», «Огонь-опасная игра» «Правила поведения при пожаре» .Знакомства с пословицами и поговорками по теме.Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».  |
| 17.07.2025День безопасности на улице | Беседа на тему «Не каждый встречныйдруг сердечный»,Выставка рисунков «Мои любимыебабушка и дедушка».Чтение художественной литературы:«Три поросенка».   |
| 18.07.2025День безопасностина природе и наводоемах |  Беседа «Правила безопасности наводоемах», «Осторожно, ядовитые грибыи ягоды», «Осторожно, клещи!»Составление рассказов по картине«Отдых с семьей на природе».Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Такбывает или нет?».Д/И «Что обозначает знак?»Подвижные игры: «День-ночь». |
| **4 неделя «Неделя хорошего настроения»** |
| 21.07.2025День детского сада | Беседы «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду?». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты |
| 22.07.2025День мыльныхпузырей |  Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей.Конкурс «Раздувайся пузырь»Подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри».Экспериментирование: «Свойства мыла»,«Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльныепузыри» |
| 23.07.2025День рек, морей и океанов | Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»Наблюдение «Цвет и тени».Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». |
| 24.07.2025«ДеньСветофора» |  Беседа: «История рождения светофора». Дидактическая игра: «Соберисветофор». Викторина «Наш друг – светофор».Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» Проигрываниеситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». Виртуальная прогулка погороду. |
| 25.07.2025День добрых дел: |  Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».Рассматривание книжек-малышекБеседа по просмотренным произведениям Ремонт книжекИзготовление книжек-малышек.Выставка «Моя любимая книжка». |
| **5 неделя «Природа вокруг нас»** |
| 28.07.2025День цветов | Беседы о цветущих растениях. Чтение «О чем говорят цветы»Изготовление цветов из бумаги |
| 29.07.2025День земли | Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». |
| 30.07.2025День злаковых | Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Рисование «Каравай».  |
| 31.07.2025День овощей и фруктов | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».Рассматривание иллюстраций «Овощи»,Чтение Ю. Тувим «Овощи».Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».Лепка «Морковка для зайчика».Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  |
| 01.08.2025День лесных даров | Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».«День лесных Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай посилуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы».Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «Влес по грибы».Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката«Съедобные и несъедобные грибы».Свободное общение «Какие грибы я знаю».Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухвергер «Грибы». Чтениерассказ В. Катаев «Грибы». |
| **Август****1 неделя «Сказочная»** |
| 04.08.2025День искусства и живописи |  Беседа «Знакомство с творчеством художников». Рассматривание альбомов«День искусств художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а такжедекоративно- прикладного искусстваИгровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Развивающееупражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детямвозможности контурной линии при изображении характера героев, развиватьвоображение, фантазию, творчество.Разгадывание и загадывание загадок.Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов(Толстой, Грабарь)Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечныйденек». Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета». |
| 05.08.2025День сказокА. С. Пушкина | Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.  |
| 06.08.2025День любимой сказки | Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».Беседа с детьми «Что такое сказка?».Рисование «Любимая сказка». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.Викторина по сказкам «Отгадай сказку». |
| 07.08.2025День мультфильмов | Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».Просмотр мультфильмов Чтение  художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». |
| 08.08.2025День театрализованной сказки | Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».  |
| **2 неделя «Все, что неизвестно, очень интересно!»** |
| 11.08.2025День улыбки | Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»Рисование «Веселые смайлики»Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»Конкурс на самый смешной рисунокЧтение художественной литературыГ. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.. |
| 12.08.2025День домашних животных | Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».Чтение художественной литературыМаршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка»   |
| 13.08.2025День солнца | Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». |
| 14.08.2025День дружбы | Беседа «Что такое доброта».Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.Дидактическая игра «Что изменилось?».Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».». |
| 15.08.2025День хорошихманер | Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливыйслушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себявести», «Кто знает больше вежливых слов», Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «НакроемСтол к празднику», «Культура поведения за столом». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,«Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». |
| **3 неделя**  **«Неделя спортивных игр»,** |
| 18.08.2025 День мяча | Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».Малоподвижная игра     «Найди     мяч».    Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». |
| 19.08.2025День здоровья | Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». |
| 20.08.2025 День спортивных игр«Спорт-игра» | Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.Эстафеты: «Перенеси предмет».Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». |
| 21.08.2025Международный Олимпийский день | Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».  |
| 22.08.2025День государственного флага | Беседы: «Флаг России».Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». Просмотр презентации. Чтение стихов о родном крае, мире.Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловейразбойник».Коллаж «Россия- Родина моя!»  |
| **4 неделя «По страницам летних дней»** |
| 25.08.2025Мой любимый город | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Курчатов»Рисование «Люби и знай свой город» |
| 26.08.2025День Российского кино |  Беседа о кино «Какие фильмы мы смотрели, о чем они»Прослушивание музыки и песен из детских фильмов |
| 27.08.2025Международныйдень друзей |  - Беседы: «Кто такой друг?», «Длячего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики»,«Скакалки», «Мышеловка»,«Ловишки», «Карусели».II половина дня-Рисование портрета друга. |
| 28.08.2025Подарки лета | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», « Подарки лета».Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».Рисование «Что нам лето подарило?». |
| 29.08.2025Последний день лета |  Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. |