

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Паспорт программы | 3-7 |
| 2. | Информационная справка о МАДОУ | 7-17 |
| 3. | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики | 17-32 |
| 4. | Основные цели, задачи и сроки реализации | 32-33 |
| 5. | Основания для разработки Программы развития | 34-35 |
| 6. | Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения (миссия, ценности, содержательные принципы) | 36-37 |
| 7. | Основные направления развития МАДОУ | 37 |
| 8. | Мероприятия Программы | 37-39 |
| 9. | Ресурсное обеспечение Программы | 39 |
| 10. | Механизм реализации программы, мониторинг и контроль за ходом ее реализации | 39-41 |
| 11. | Оценка рисков влияющих на реализацию Программы | 41 |
| 12. | Ожидаемые результаты реализации Программы | 42-43 |
| Приложение | | |
| №1 | Перечень программных мероприятий Программы развития | 44 |

**Введение**

Программа развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» (далее - Программа) является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материально-технические, финансовые, кадровые.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» г. Курчатова, Курской области на 2024-2028 годы (далее Программа) |
| **Дата принятия решения о разработке Программы** | 27.05.2024 |
| **Назначение программы** | ППрограмма развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. равление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| **Документы, послужившие основанием для разработки программы развития** | -Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24.07.1998 года №124- ФЗ);  -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155);  -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р);  -«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3638-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28);  -Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г. №62296 Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";  -Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;  -Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-20230 годы (утверждена указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203);  -Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;  -Стратегия развития образования Курской области на период до 2030 года (постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-Па);  -Устав МАДОУ «Детский сад №5 «Соловушка» (утвержден приказом комитета образования города Курчатова от 21.12.2015 года № 1223;  -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Соловущка». |
| **Основные разработчики Программы** | Администрация ДОУ; коллектив творческих педагогических работников ДОУ |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность |
| **Цель Программы** | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с современными требованиями дошкольного образования |
| **Задачи Программы** | * Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. * Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов. * Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни. * Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. * Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников. * Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. * Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. |
| **Основные направления развития организации** | 1. Развитие качественной и доступной образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  2.Разработка образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.  4.Укрепление материально-технической базы  5.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов.  6.Совершенствование системы санитарно-эпидемиологической, пожарной безопасности и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации. |
| **Сроки выполнения и этапы реализации программы** | Программа рассчитана на период с 2024г. по 2028 г. в три этапа: I этап – 2024-2025 гг.  Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): диагностика имеющей материально-технической базы, мониторинг проблем, внесение изменений и дополнений в локальные акты, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы.  II этап – 2025-2027гг. Практический  - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития  III этап – 2027-2028 г. Обобщающий  Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам Задачи этапа:  - подведение итогов и результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;  -определение новых проблемы для разработки новой Программы развития |
| **Объем и источники финансирования** | 1. Бюджетные средства. 2. Внебюджетные средства (спонсорская помощь). |
| **Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы** | * выполнение муниципального задания на 100%; * создание условий для развития материально-технической базы на уровне 30%; * доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, к 2028 году составит 100%; * обеспечение участия педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства - не менее 1 участника ежегодно; * увеличение количества педагогов с I категорией с 2 чел. до 7 чел.; * количество педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях - 60%; * увеличение количества педагогов, участвующих самостоятельно или подготовивших воспитанников к конкурсам разного уровня с 3 чел. до 11 чел.; * увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах, с 35% до 50%; * снижение детской заболеваемости с 7,9% до 6%; * количество обучающихся детей с ОВЗ по ФАОП - 100% * доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы   взаимодействия с ДОУ-90%;   * удовлетворенность родителей работой дошкольной   организации-100%;   * увеличение количества мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами; * обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарноэпидемиологической безопасности до 100%; * сохранение условий для обучения мерам пожарной   безопасности: численность обученных работников 2 человека;   * сохранение показателей по осуществлению технического обслуживания средств охраны объекта на уровне 100%; * сохранение условий для санитарно-эпидемиологической безопасности, осуществление мероприятий на уровне 100% ежегодно |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | * Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. * обновлена территории ДОУ новым современным оборудованием * положительная динамика качества образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов; * снижение уровня заболеваемости воспитанников; * повышение качества и доступности образования детей с ОВЗ, детей с инвалидностью по ФАОП ДО; * создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи; * родители-активные и равноправные партнеры в процессе воспитания детей; * повышение рейтинга ДОУ; * ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| **Система организации контроля реализации Программы,**  **периодичность отчета исполнителей,**  **срок предоставления отчетных материалов** | Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ (май каждого года).  Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса.  Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы. |

**2. Информационная справка о МАДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус | Муниципальное  автономное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Соловушка»  г. Курчатова  Лицензия на образовательную деятельность  46 Л 01 №0000057, рег. №1902 от 16.04.2015 г.  ГРН-1024601274620   ИНН-4634006970 от 28.12.2010  Свидетельство о государственной  аккредитации  №171 серия 46 №000056 от 01.07.2010 |
| Учредитель | Функции учредителя ДОУ выполняет Администрация г. Курчатова Курской области |
| Руководитель | Пугачёва Вера Владимировна |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт | Адрес: 307251 Курская область,  г. Курчатов, ул. Пионерская 6  Адрес электронной почты:  [Solovyshka-5@yandex.ru](mailto:Solovyshka-5@yandex.ru)  Сайт: <http://kurch-ds5.ru/>  Контактный телефон:  8(47131) 4-62-66 |
| Тип здания | Двухэтажное кирпичное  здание, построенное по типовому проекту вдалеке от магист­ральной улицы, теплосетей,   в ок­ружении жилого сектора.  Недалеко – набережная, водохранилище. |
| Модель ДОУ | Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп.  В настоящее время функционирует 10 групп  2 группы – в возрасте от 2  до 3-х лет;  2 группы - в возрасте от 3-х до 4-х лет;  2 группы - в возрасте от 4-х до 5-ти лет;  1 группа – в возрасте от 5 до 6 лет  2 группа –  в возрасте от 6 до 7 лет.  1группа коррекционная- в возрасте от 4-х до 7- ми лет |
| Режим работы образовательной организации | Пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: понедельник-пятница с 06.30 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни |

**Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 года образовательная деятельность велась на основании ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях В Российской Федерации» с 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка», разработанной на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка», разработанной на основе ФАОП ДО

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение:

-заведующий МАДОУ – Пугачева Вера Владимировна, высшее образование, соответствующий занимаемой должности;

-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Никулина Елена Николаевна, высшее образование, соответствующий занимаемой должности;

-заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Пузанова Ирина Валерьевна, высшее образование, соответствующий занимаемой должности.

Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов. Из них: 9 педагогов имеют высшее образование; 16 педагогов - средне-специальное. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагогов , соответствие занимаемой должности – 12 педагогов без категории – 11 педагогов.

18 воспитателей, из них (по состоянию на 31.05.2024):

* с высшей категорией – 0 человек (0 %);
* с первой категорией — 2 человека (11 %)
* соответствие — 8 человек (44,5%);
* без категории — 8 человек (44,5%).

7 специалистов, из них (по состоянию на 31.05.2024):

* с высшей категорией – 0 человек (0 %);
* с первой категорией — 0 человек (0%);
* соответствие — 4 человека (57 %);
* без категории —3 человека (43 %).

Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов, из них 6 воспитателей и 3 специалиста.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также особенностями развития детей. Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей. Большинство педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование. Образовательный уровень педагогов на протяжении ряда лет остается стабильным.

**Образовательный уровень педагогических работников**

Педагоги МАДОУ повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. Повышение уровня квалификации обеспечивается также участием педагогов в методических объединениях, распространении педагогического опыта.

За последние два года 68 % педагогов прошли курсовую подготовку по следующим темам:

- Реализация проектных технологий в ДОО;

- Проектирование и реализация рабочих программ воспитания;

- Использование ИКТ -технологий в дошкольном образовании;

- Просветительская работа с родителями в соответствии с ФОП ДО ФОП НОО;

- Содержание и особенности реализации парциальных программ по форми-рованию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;

- Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования.

В МАДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжает фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников.

В МАДОУ организована группа наставников. Все это свидетельствует о мобильности коллектива МАДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями, грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний, укреплению положительного имиджа образовательного учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Управление учреждением и воспитательно-образовательным процессом**

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Органами управления Учреждения являются:

- высший орган управления – Учредитель;

-исполнительный орган – единоличный – заведующий МАДОУ;

-органы самоуправления (педагогический совет, общее собрание работников коллектива, Наблюдательный совет)

К компетенции заведующего МАДОУ относятся все вопросы руководства текущей деятельности учреждения.

В компетенцию педагогического совета входит утверждение Образовательной программы МАДОУ, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; вопросы организации дополнительных услуг родителям.

Общее собрание работников коллектива решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам, утверждает соглашение по охране труда и т.п.

С целью обеспечения действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствования и развития всей жизнедеятельности в МАДОУ эффективно работает методическая служба. В ее компетентность входит решение следующих задач: -создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развитие потенциала каждого педагога, -создание единого информационного пространства -концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, -проведение мониторинговых и аттестационных процедур для анализа процесса развития и достигнутых результатов и т.п.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов МАДОУ по определенной проблеме; для апробации инновационных образовательных технологий; для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, и т.п.

**Дополнительное образование**

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих и технических способностей в дошкольной организации реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: художественной направленности ««Акварелька» и технической направленности «Фанкластик».

Образовательная деятельность (кружковая работа) с воспитанниками 5-7 лет ведется 1-2 раза в неделю, во вторую половину дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование программы | Форма организации | Количество воспитанников |
| художественная | «Цветные ладошки» | кружок |  |
| техническая | «Весь мир в руках твоих» | кружок |  |

Результатом работы с детьми является активное участие в различных творческих мероприятиях и конкурсах с получением именных сертификатов, грамот и дипломов.

**Всероссийского уровня**

**Победители**

- Всероссийский конкурс экологических рисунков

**Муниципального уровня:**

**Победители:**

- Фестиваль «Созвездие талантов» Номинация «Разноцветная палитра»

- Муниципальный конкурс-выставка «Зимние фантазии

Сертификаты

- Муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»

**Участие воспитанников в акциях, конкурсах:**

- Во Всероссийском детском конкурсе «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»;

- Во всероссийском экологическом конкурсе рисунков «Исчезающая красота»;

- В областном конкурсе рисунков «Останови огонь».

Работа по реализации дополнительных программ по художественному и техническому направлениям выполнена в полном объеме.

**Краткая характеристика контингента воспитанников**

В ДОУ функционирует 10 групп. Из них 9 общеразвивающих групп и 1 –коррекционной направленности для детей с ЗПР, с общей численностью 170 детей, в возрасте от 2 до 7 лет.

* от 2 лет до 3 лет –2 группы;
* от 3 лет до 7 лет - 7 групп;

коррекционная группа – одна.

Предельная наполняемость групп

МАДОУ «Детский сад №5»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возраст воспитани**  **ков** | **Плановая наполняе-мость** | **СанПиН**  **наполняемость** | **Площадь**  **игровой**  **/ этаж** |
| Группа № 1  2-я младшая | 3-4 года | 24 | 24 | 49 м2  2 этаж |
| Группа № 2  старшая | 5-6 лет | 27 | 27 | 54 м2  2 этаж |
| Группа № 3  подготовительная | 6-7 лет | 28 | 28 | 57 м2  2 этаж |
| Группа № 4  2-я младшая | 3-4 года | 28 | 28 | 57 м2  2 этаж |
| Группа № 5 подготовительная | 6-7 лет | 28 | 28 | 56 м2  2 этаж |
| Группа № 6  средняя | 4-5 лет | 23 | 23 | 47 м2  2 этаж |
| Группа № 7  средняя | 4-5 лет | 28 | 28 | 53 м2  2 этаж |
| Группа № 8  1-я младшая | 2-3 года | 18 | 18 | 47 м2  1 этаж |
| Группа № 9  1-я младшая | 2-3 года | 20 | 20 | 53 м2  1 этаж |
| Группа № 10 коррекционная | 5-8 лет | 10 | 10 | 45 м2  1 этаж |
| Всего: |  | 234 | 234 |  |

**Назначение ДОУ:**

**-** разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;

- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;

- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

**Сотрудничество с родителями**

Педагоги МАДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Для основного контингента родителей характерны высокие требования к образованию ребенка. Перечень образовательных услуг, предлагаемых МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка», соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью МАДОУ свидетельствуют о следующем: - 100 % родителей получают информацию о целях и задачах МАДОУ в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы МАДОУ, питании; - 97 % родителей удовлетворены работой МАДОУ по адаптации детей; - 97 % родителей признают авторитет педагогов, реализуют их советы в воспитании ребенка. Родители, включаясь в деятельность учреждения, как правило, выбирают мероприятия, в которых находят ответы на актуальные для себя вопросы.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы:

- родительские собрания;

- совместные мероприятия и праздники;

-мастер-классы ;

- открытый показ образовательной деятельности ;

-утренники;

-участие в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах .

Наибольшая часть родителей (законных представителей) воспитанников выражают желание дать ребенку хорошее воспитание и образование. Учитывая мнение и пожелание родителей, детский сад нацелен на создание в ДОУ активнодействующего центра помощи семье в воспитании ребенка дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 126 | 75,6% |
| Неполная семья | 29 | 17,4% |
| Многодетная семья | 12 | 7,2% |
| Малообеспеченная | 0 | 0% |

**Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные  организации,  учреждения. | Направление взаимодействия |
| Дошкольные образовательные организации г. Курчатова,  МКУ «Центр развитие образования» | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение. |
| МБОУ «Лицей №3» | Проведения консультаций, методических встреч, обмен опытом. |
| ФМБА ФГБУЗ МСЧ-125  г .Курчатова | Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование детей. |
| Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики. |
| Прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ. |
| « Центральная Детская библиотека» | Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии. |
| филиал ОБУК « Курский областной краеведческий музей» | Коллективные посещения, познавательные викторины, экскурсии. |
| Отдел №4 МРЭО ГИБДД УМВД России по Курской обл. | Проведение бесед, совместных мероприятий по дорожной безопасности среди детей и сотрудников. |
| МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Курчатова». | Проведение бесед, совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников. |

Работа с социальными партнерами позволяет расширить спектр услуг интеллектуального, физического, художественно-эстетического, познавательного развития воспитанников, дает возможность быть открытой педагогической системой.

В установлении прочных связей с социумом прослеживается один из путей повышения качества дошкольного образования. Одновременно этот процесс: - способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; - поднимает статус учреждения; - указывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным.

**Материально – техническое обеспечение ДОУ**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание типовое, двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

В МАДОУ созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10 (Групповые помещения оснащены: современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников; программно-методическим обеспечением; игровым оборудованием; дидактическими и развивающими играми; магнитофонами; мягким инвентарем);.
* кабинет заведующего — 1 (Мебель, компьютер – 1, принтер – 1);
* методический кабинет — 1 (Программно-методическое обеспечение, методические материалы, опыты работы, методическая и детская литература, мебель , компьютер, принтер);
* музыкальный зал — 1 (Фортепиано – 1, детские стулья, ТСО: телевизор – 1, музыкальный центр - 1, мультимедийный проектор -1, экран -1, магнитофон- 2;
* физкультурный зал — 1 (Оборудование и спортивный инвентарь для ОРУ, основных видов движений, подвижных и спортивных игр ТСО: магнитофон, музыкальный центр – 1);
* пищеблок — 1 (Оборудование для хранения продуктов и приготовления пищи);
* прачечная — 1 (Оборудование для стирки и глажки белья);
* кабинет кастелянши 1 (Швейная машинка, шкафы для белья);
* медицинский блок (Оборудование и инструментарий, рекомендуемый санитарными нормами для дошкольных образовательных учреждений): медицинский кабинет — 1, процедурный кабинет — 1, прививочный кабинет -1, комната заболевшего ребенка -1;
* кабинет делопроизводителя — 1(мебель, компьютер, принтер) ;
* кабинет психолога -1 (мебель, материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игр);
* изо-студия – 1 ( Детские столы и стулья, программно-методическое обеспечение; игровое оборудование; дидактическими и развивающими играми; магнитофонами, необходимые материалы для рисования, для лепки, для поделок и аппликации);
* кабинет логопеда – 1 (Мебель, зеркало, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок, панно букв, наборное полотно);
* кабинет конструирования (детские столы, стулья, разные виды конструкторов, программно-методическое обеспечение)

1. **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа соответствует ФГОС ДО ФОП ДО и направлена на развитие детей от рождения до школы.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементов бытового труда) соответствует предъявляемым требованиям.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизических особенностях детей в группе, при организации воспитательно- образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

На 31.12.2023 года в ДОУ функционировало 10 групп с общей численностью 166 детей, в возрасте от 2х до 7 лет. Количество мест по плану-234

от 2 лет до 3 лет –2 группы;

от 3 лет до 7 лет - 7 групп;

коррекционная группа – одна (от 5лет-до 8 лет);

по возрастному составу:

1-я мл. -2 группы;

2-я мл. -2 группы;

средняя -1 группа;

старшая -2 группы;

подготовительная -2 группы.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников;

- Приобщение к общечеловеческим ценностям;

- Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника;

- Повышение профессионального уровня педагогических работников;

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Принципы организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста);

- индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- партнерство с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- учёт возрастных особенностей (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей;

- вариативность реализации содержания образования с учётом национальных и культурных традиций России и родного города;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Целью Образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с п.п. 14.1, 14.2 ФОП ДО) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций. Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ учитываются также возраст воспитанников и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это (п. 23.5 ФОП ДО).

Для успешной реализации Образовательной программы в ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение личности дошкольника, формирование и поддержка его положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (не допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности, их инициативы и самостоятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся ЗПР. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АОП ДО полностью соответствуют планируемым результатам (целевым ориентирам) ФАОП ДО. Вся коррекционная работа строится с учетом исходного уровня речевого развития каждого ребенка. Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В коррекционной группе работает учитель-дефектолог, который использует разные формы организации образовательной и коррекционной работы с детьми –групповую, подгрупповую, индивидуальную, на каждого ребёнка разработана индивидуальная программа развития.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). ДОУ предоставляет вариативность обучения: количество детей с ОВЗ составляет 6 детей.

Платные образовательные услуги ДОУ не предоставляет.

В ДОУ реализует дополнительные образовательные программы разных направленностей:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фанкластик» познаем, конструируем, играем.

С 2022 года в МАДОУ №5 работает инновационная площадка по теме: «Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательных программ ДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- МБОУ «Лицей №3»;

- МБОУ «Гимназия №1»;

- « Центральная Детская библиотека»;

- филиал ОБУК « Курский областной краеведческий музей»;

- Отдел №4 МРЭО ГИБДД УМВД России по Курской обл.;

- МКУ «Управление по делам Гои ЧС г. Курчатова»:

- ФМБА ФГБУЗ МСЧ-125 г. Курчатова.

Права и обязанности между ДОУ и социальными партнёрами регулируются договором, разрабатываются мероприятия, предусматривающие тесный контакт педагогов, воспитанников с сотрудниками данных структур. ДОУ систематически освещает свою работу в официальной группе «В Контакте» на сайте детского сада, на сайте МО «Город Курчатов».

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.

**Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.  Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий **Пугачева Вера Владимировна,** который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.  Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. |
| **Управляющий совет** | Новая форма общественного управления в образовании. Необходимость участия представителей общественности в управлении дошкольным учреждением предопределяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг. Управляющий совет является одной из форм общественного управления МАДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.  Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определение основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности МАДОУ. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. |
| **Педагогический совет ДОУ** | Осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные для использования в работе МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ. |
| **Общее собрание.** | Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.  В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.  На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. |
| **Родительский комитет.** | Коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |
| **Первичная профсоюзная организация** | В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. |
| **Методический совет** | Профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу. |
| **Творческая группа педагогов** | Добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. |

Вывод: структура и механизм управления ДОУ за отчетный период определяют его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Миссия МАДОУ «Детский сад №5» заключается в оказании качественных образовательных и оздоровительных услуг детям через объединение усилий детского сада и семьи, для создания условий, которые помогут раскрыть индивидуальность каждого ребенка и помогут обеспечить ему успешность сегодня и в будущем.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Мониторинг образовательного процесса на конец 2022 - 2023 учебного года показал эффективность воспитательно-образовательной работы по каждой из образовательных областей. Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, условия, созданные в ДОУ адекватны социальной ситуации развития ребенка - дошкольника, учитывается зона ближайшего развития. Организация педагогического процесса правильная, процесс развития детей идет успешно. Результатом воспитательно-образовательного процесса ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-  тельная деятельн. | Познаватель ное развитие | | Речевое развитие | | Социально-коммуникатив-ное | | Художественно-эстетическое | | Физическое развитие | |
| группы | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| №6 подгото-вительная | 83% | 94% | 85% | 92% | 85% | 94% | 87% | 94% | 91% | 94% |
| № 7 подгото-вительная | 85% | 89% | 85% | 90% | 79% | 87% | 85% | 89% | 80% | 84% |
| № 4 старшая | 73% | 81% | 61% | 75% | 68% | 81% | 69% | 78% | 65% | 83% |
| № 1 старшая | 80% | 84% | 60% | 77% | 70% | 85% | 75% | 80% | 67% | 86% |
| №3 средняя | 63% | 90% | 62% | 83% | 63% | 90% | 65% | 80% | 75% | 97% |
| №5 средняя | 61% | 80% | 63% | 86% | 58% | 84% | 57% | 79% | 58% | 89% |
| №2  2 младшая | 46% | 57% | 48% | 75% | 50% | 81% | 50% | 60% | 54% | 60% |
| №8  1 младшая | 47% | 61% | 28% | 53% | 56% | 66% | 65% | 82% | 57% | 85% |
| №9  1 младшая | 48% | 69% | 27% | 57% | 54% | 61% | 71% | 91% | 54% | 91% |
| №10 коррек-ционная | 63% | 80% | 50% | 65% | 70% | 73% | 57% | 70% | 77% | 87% |
| По ДОУ | 65% | 78% | 57% | 75% | 65% | 80% | 68% | 80% | 69% | 86% |

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования» в ДОУ по всем образовательным областям соответствует возрасту. В результате совместной целенаправленной работы образовательный процесс в ДОУ за истекший период был содержательным, спланированным, направленный на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, на формирование общей культуры детей, а также на формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Отношение детей к группе здоровья на 31.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст детей** | **Группа здоровья** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **-** |  |
| 1 | 2-3 (20) | 12 | 8 | - | - | - |  |
| 2 | 3-4 (57) | 21 | 35 | 1 | - | - |  |
| 3 | 4-5 (28) | 3 | 23 | 1 | 1 | - |  |
| 4 | 5-6 (25) | - | 24 | 1- | - | - |  |
| 5 | 6-7 (36) | 6 | 27 | 2 | 1 | - |  |
| **Итого 166** | | **42** | **117** | **5** | **2** | **0** |  |

**Анализ заболеваемости и посещаемости в % от списочного состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** | **Заболеваемость** | **Посещаемость** |
| 2022 | 167 | 4,8 | 50 |
| 2023 | 166 | 6,3 | 61 |

**Адаптационная способность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество вновь прибывших детей** | **Степень адаптации** | **Количество детей** | **%** |
| 54 | Легкая | 34 | 62,9 |
| Средняя | 16 | 29,6 |
| Тяжелая | 3 | 5,5 |
| Незавершенная | 1 | 1,9 |

**Готовность детей к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество**  **выпускников** | **Высокий**  **уровень** | **Средний**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| Общеразвивающей направленности | **44** | **12**  (27 %) | **32**  (73 %) | **0**  (0%) |
| Компенсирующей направленности  (дети с тяжелыми нарушениями речи, ОНР) | **2** | **0**  (0%) | **2**  (100%) | **0**  (0%) |
| **Всего:** | **46**  (100%) | **12**  (26 %) | **34**  (74%) | **0**  (0 %) |

Вывод: результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет качественно подготовить выпускников к школе

**Анализ результатов коррекционной работы**

В коррекционной группе работает учитель-дефектолог, который использует разные формы организации образовательной и коррекционной работы с детьми – групповую, подгрупповую, индивидуальную, на каждого ребенка разработана индивидуальная программа развития. В учебном году работа была построена в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции, и осуществлялась по направлениям.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора дошкольников, развитие речи.

Диагностика проводится в начале года (первичная), в конце года (итоговая). Первичную диагностику прошло 6 человек. Итоговую диагностику прошли 6 детей, 2 детей (ПМПК).

Одному ребёнку рекомендовано обучение программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, один ребенок пройдет обучение по основной общеобразовательной программе.

Таким образом, диагностика первичная, итоговая (для 6-х детей) была проведена в положенные сроки. На начало года по данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный подход. Дети были поделены на подгруппы по ведущему нарушению.

В рамках коррекционно-развивающего направления дефектологическая работа осуществлялась следующим образом:

- подгрупповая коррекционно-развивающая работа,

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Занятия носили комплексный характер и направлены на развитие:

• зрительного и слухового восприятия и узнавания;

• основных мыслительных операций;

• общей и мелкой моторики;

• коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;

• обогащение словаря.

Сводная таблица по результатам освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности программы дошкольного образования по образовательным областям 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Груп-пы | Списочный состав | Заключе  ние  ПМПК | Уровни  освоения | | Познавательное развитие.  Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие».  Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора. Развитие всех компонентов устной речи. | | Речевое развитие.  Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи.  Подготовка к обучению грамоте. | | Приме  чание |
| 10 | 6 | ЗПР НР  лёгкой степени |  |  | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | Дети-инвал:  1 реб. |
| высокий | - | - | - | - |
| ЗПР НР  средней степени. | 3 | выше среднего | - | - | - | - |
| средний | 3(50%) | 2(33,3%) | 3 (50%) | 3(50%) |
| ЗПР НР  тяжелой степени. | 3 | ниже среднего | 1(16,6%) | 2(33,3%) | 2 (33,3%) | 2(33,3%) |
| Другое | - | низкий | 2(33,3%) | 2(33,3%) | 1 (16,6%) | 1(16,6%) |

По результатамдиагностики большая часть воспитанников показала улучшенный результат.

**Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной нагрузки в разных возрастных группах и продолжительность занятий:

- для детей 2 - 3 лет - не более 10 минут;

- для детей 3 - 4 лет - не более 15 минут;

- для детей 4 - 5 лет - не более 20 минут;

- для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;

- для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;

- от 3 до 4 лет – 30 мин;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);

- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями выдерживаются не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раза неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 2-3 года – 10 минут

- 3-4 года – 15 минут;

- 4-5 лет – 20 минут;

- 5-6 лет – 25 минут;

- 6-7 лет – 30 минут.

Одно занятие по физической культуре детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Начало занятий не ранее 9:00, окончание не позднее 17:00.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В летний период с детьми организуется:

- оздоровительная работа;

- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;

- музыкальные, физкультурные праздники и развлечения;

- совместная деятельность с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре;

- экскурсии, направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельных возрастных группах и в ДОУ в целом.

Вывод: учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Организация образовательного процесса в ДОУ соответствует санитарным требованиям.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 воспитателей, из них с высшей категорией 3 педагога. А также 8 специалистов: педагог-психолог -1; учитель-логопед-1; педагог-дефектолог-1; муз руководитель- 2; инструктор по физической культуре – 1; педагог доп. образования- 2.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7  педагогов.

**Уровень квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % |
| Первая категория | 3 | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | 13 | 46 |
| Без категории | 12 | 43 |
| **По возрасту** |  |  |
| До 20 лет |  |  |
| 20-30 лет | 6 | 21 |
| 30-40 лет | 6 | 21 |
| 40-50 лет | 5 | 18 |
| Старше 50 лет | 11 | 40 |
| **По образованию** |  |  |
| Высшее профессиональное | 14 | 50 |
| Среднее профессиональное14 | 14 | 50 |

С целью повышения профессиональной компетенции педагоги ДОУ в 2023 году принимали участие в городских мероприятиях :

«Мир моих увлечений» 3 место -воспитатель Жеребцова Е.В.;

«Учитель в кадре» «История в фотографии» 2 место музыкальный руководитель Васютина И.М.;

«Учитель в кадре» «История в фотографии» 3 место Небытова В.Я.;

«Комплемент педагогу» «Видеопоздравления от родителей» 1место воспитатель Козаева Л.В. 2 место -Лысачкнко Г.И.;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7  педагогов. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются своим саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ на высоком уровне выполняют вою работу, грамотно ставят цели и задачи своей деятельности, реализуют их с помощью различных приемов и методов. Воспитатели и специалисты детского сада в этом учебном году повышали свой профессиональный уровень в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, участвовали онлайн-семинарах, посещали практические семинары, мастер-класс, конференции муниципального уровня.

Педагоги регулярно участвовали в различных вебинарах и семинарах.

В феврале 2023 года на методическом объединении учителей-логопедов и дефектологов методическом объединении учителей-логопедов и дефектологов по теме «Теоретические аспекты профилактик нарушений письма и чтения у дошкольников» поделилась опытом педагог-дефектолог Байбакова А.С. и по теме «Основные приемы логопедической работы по профилактике нарушений письма и чтения у дошкольников» выступила учитель-логопед Иванова О.С. Также педагогами были представлены дидактические игры, которые помогают повысить мотивацию детей.

28 марта 2023 на базе ДОУ прошел методический совет для заместителей заведующего по ВМР «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», где выступила воспитатель Гейбух А.А. с презентацией «Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста», а также воспитатели Мезенцева Е.Г, Бессонова Н.Н. дали открытые занятия в подготовительных группах.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи, сплочение коллектива через совместную деятельность.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году планируется продолжить работу по профессиональному сопровождению молодых педагогов, прохождение курсов повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО.

**Анализ взаимодействия с родителями воспитанников, выполнения планов совместной работы ДОУ и СОШ, результаты работы с другими организациями.**

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании» ст.18 п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в детском возрасте. Таким образом признание на гос. уровне приоритета семейного воспитания, требует сотрудничества и взаимодействия института семьи и образования.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Работы с родителями является одним из самых важных направлений ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду №5 выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическая помощь родителям (или законным представителям) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, личные группы воспитатели и родители ).

Основные формы работы с родителями в ДОУ:

* Родительские собрания;
* Индивидуальные и групповые консультации;
* Консультации и практикумы;
* Информационные стенды по разной тематике;
* Организация выставок детского творчества;
* Беседы;
* Семинары-практикумы;
* Участие в конкурсах;
* Участие в благоустройстве участков в летний и зимний;
* Страничка в социальной сети ;
* Привлечение родителей в организации детских праздников;
* Информирование родителей (фото, видео съёмка (происходит только с разрешения родителей)) о проведённых мероприятиях происходит с помощью глобальной сети интернет (сайт ДОУ, мессенджеры, сайт города.)
* Родительский уголок (папки передвижки, информационные листы, памятки).

Так же работники МАДОУ «Детский сад №5» проводит социологические исследования социального статуса и психологического микроклимата в семьях. Сбор банка данных по семьям воспитанников. Анкетирование родителей.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей в 2023 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) с помощью анкетирования. Родители получали в достаточном объеме информацию о деятельности детского сада и конкретных групп через размещение информации в онлайн группе ВКОНТАКТЕ, групповых чатах, сайте ДОУ, в информационных уголках ДОУ, на родительских собраниях.

**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение ДОУ: компьютер, принтер, телевизор.

В детском саду имеется выход в интернет. Имеется свой сайт, официальная онлайн-группа в контакте. Вся работа строится на открытости и доступности

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Состояние материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, постоянно пополняются и совершенствуются.

Созданы хорошие условия труда и условия пребывания воспитанников в детском саду.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Имеется необходимый учебный материал.

В ДОУ уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории.

Среди педагогов в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей.

Помощники воспитателей перед прогулкой детей осматривают участки, в летнее время моют веранды, в зимнее – очищают от снега.

Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинский осмотр, ежегодно проводится диспансеризация детей.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ДОУ являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда, гражданская оборона.

Во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре; в состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава, имеется система экстренного оповещения об угрозах террористического характера и управления эвакуацией на объекте.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 8 штук, имеется тревожная кнопка,

В этом году были приобретены стенды, наглядная агитация, по пожарной безопасности – приобретены и установлены замки безопасности на окнах, антитеррористической защищенности -частичная замена респираторов типа «Лепесток-200»,приобретены металлодетекторы в количестве 2 шт.

Были дополнены оборудованием уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, как для взрослых, так и для детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В ДОУ постоянно проводятся занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации.

Вывод: материально-технические база МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» соответствует требованиям санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнить предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжить оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников на педагогическом совете.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**4. Основные цели, задачи и сроки реализации**

Цель Программы: создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

Задачи Программы:

* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
* Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов.
* Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
* Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
* Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников.
* Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
* Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Срок реализации программы- 5 лет (2024-2028 гг.)

Этапы реализации:

I этап-2024-2025гг.-подготовительный: - диагностика имеющей материально-технической базы, мониторинг проблем, внесение изменений и дополнений в локальные акты, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

II этап-2025-2027 гг.-практический: -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.

III этап-2028 -обобщающий: подведение итогов и результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; определение новых проблемы для разработки новой Программы развития; подведение итогов и соотнесение результатов с целями и задачами по направлениям реализации Программы; определение проблем для разработки новой Программы.

**5. Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки Программы проанализировали следующее: результативность реализации Программы развития на 2019-2023 гг.; потенциал развития дошкольного учреждения; возможные варианты развития

SWOT-анализ потенциала деятельности МАДОУ №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДО | Слабая сторона в деятельности ДО |
| 1. | Система управления ДОУ | Благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесс | Совершенствование системы контроля |
| 2. | Кадровое обеспечение ДОУ | ДОУ полностью укомплектовано кадрами | Недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую категории |
| 3. | Результативность работы образовательного учреждения | Стабильное функционирование образовательного учреждения | Нестабильный показатель по ситуации ,связанной с пропуском детодней без уважительной причины |
| 4. | Предметно развивающая среда | Наличие современного оборудования в предметноразвивающей среде | Недостаточная наполняемость центров детской активности, обеспечивающих все виды детской деятельности |
| 5. | Материальнотехническое обеспечение | Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, лицензионным требованиям | Недостаточное количество компьютерной техники |
| **Внешний анализ образовательной организации** | | | |
| 6. | Взаимодействие с семьями воспитанников | 1.Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) 2.Достаточная информированность родителей (законных представителей)о деятельности ДОУ 3.Удовлетворенность родителей в дошкольном образовании детей в образовательной организации | 2.Отсутствие платных образовательных услуг. |
| 7. | Внешнее взаимодействие ДОУ с социумом | Сотрудничество с:  МКУ «Центр развитие образования»;  МБОУ «Лицей №3» МБОУ «Гимназия №1»;  ФМБА ФГБУЗ МСЧ-125 г. Курчатова;  «Центральная Детская библиотека»;  филиал ОБУК « Курский областной краеведческий музей»;  Отдел №4 МРЭО ГИБДД УМВД России по  Курской обл.,  МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Курчатова». | Недостаточно развита система преемственности между ДОУ и МБОУ |

По результатам анализа потенциала развития ДОУ можно сделать вывод, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем есть и слабые стороны: недостаточная наполняемость предметно-пространственной среды при переходе на ФОП в ДОУ, недостаточно развита система преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой.

**6. Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:

А) Принцип гуманизации предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

Б) Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

В) Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

Г) Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

Д) Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания. Е) Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

Ж) Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают: - формирование цифровых компетенций педагогических работников; - психолого-педагогическое консультирование родителей; - инновационная деятельность; - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнеров); - система выявления и поддержки талантливых детей; - институт наставничества; - профессиональное конкурсное движение. - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОУ относятся: обеспечение оптимального уровня образовательного процесса, направленного на повышение позитивных достижений детского сада в обеспечении качественного образования детей; востребованность образовательной деятельности дошкольного учреждения; доступность, инновационность и индивидуализация качественного образования.

Видение: динамично развивающий детский сад, предоставляющий широкий спектр качественных образовательных услуг; сплоченная и активная команда единомышленников, совместные творческие проекты педагогов, детей и родителей.

**7. Основные направления развития МАДОУ**

По итогам анализа содержания самообследования за 2023 год, SWOT-анализа потенциала развития ДОУ можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2028 года:

1. Развитие качественной и доступной образовательной среды, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

2. Разработка образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.

3. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов.

4. Совершенствование системы санитарно-эпидемиологической, пожарной безопасности и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности организации.

**8. Мероприятия Программы**

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации» для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми будет достигнуто путем следующих мероприятий: приобретение игрового оборудования, методических пособий; проведение текущих ремонтов; пополнение центров детской активности; разработка и реализация проектов оформления групп.

В рамках решения задачи «Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов» будут выполняться следующие мероприятия: сопровождение прохождения аттестации педагогическими работниками; подготовка методической службой к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства; пополнение портфолио педагогических работников, создание личных страниц в сети Интернет; участие педагогов в проектной деятельности; участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах; включение педагогических работников в систему повышения квалификации (методические объединения, семинары муниципального и регионального уровней).

Для решения задачи «Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни» предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям: проведение в ДОУ мониторинга состояния здоровья воспитанников; организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; проведение мастер-классов, круглых столов, консультаций, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Решение задачи «Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности» будет достигнуто за счет реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или реабилитации детей с инвалидностью.

Решение задачи «Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» будет достигнуто за счет реализации следующих мероприятий: реализация мероприятий по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания и образования воспитанников (мастер-классы, родительские собрания, использование через Интернет - ресурсы информирования родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг).

Решение задачи «Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума» предусматривает участие в социальных и благотворительных акциях.

Решение задачи «Совершенствование системы санитарноэпидемиологической, пожарной безопасности и повышение безопасности в учреждении в отношении воспитанников и сотрудников, посетителей» предусматривает реализацию мероприятий по следующим основным направлениям: прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ; организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса; организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной безопасности; перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей; техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования, ответственных исполнителях и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в приложении 1 к Программе.

**9. Ресурсное обеспечение Программы**

Источники финансирования Программы-средства бюджета города Курчатова, областного бюджета, внебюджетные источники: добровольные пожертвования. Бюджетные заявки для получения ассигнований из бюджета города на реализацию мероприятий программы предоставляются в комитет финансов города Курчатова в установленном порядке. Главные распорядители средств бюджета города несут ответственность за их нецелевое использование.

Ежегодные объемы бюджетных ассигнований на реализацию программы уточняются в соответствии с бюджетом города Курчатова на соответствующий финансовый год и плановый период. Финансирование мероприятий программы предусматривает средства областного бюджета в рамках государственной программы «Развитие образования в Курской области»

**10. Механизм реализации программы, мониторинг и контроль за ходом ее реализации**

Заказчиком Программы является автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка».

Заказчик: осуществляет управление реализацией Программы; обеспечивает реализацию Программы; выполняет функции исполнителя в части своих полномочий; уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств; осуществляет контроль за ходом реализации Программы; осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации; запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы; проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации; разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов; несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителями Программы являются: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка».

Исполнители Программы осуществляют организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий (в части, их касающейся). Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывают необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.).

Эффективное выполнение Программы и успешная реализация заложенных в нее мероприятий возможны только при условии активного взаимодействия всех исполнителей Программы, привлеченных специалистов, социальных партнеров, общественности, религиозных организаций, благотворителей.

В конце каждого года подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации стратегии.

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ:

-Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно - правовыми документами в области образования.

- Положительная динамика усвоения детьми программных задач, сформированность ключевых компетенций дошкольника, рост личностных достижений.

- Увеличение количества дней посещений детьми ДОУ, снижение количества пропусков по болезни, улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.

- Рост уровня профессиональных умений педагогов, их профессионального мастерства. Увеличение доли педагогов, имеющих первую, высшую категории, прошедших курсы повышения квалификации.

- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Параметры результативности:

1% - 49% - недопустимый уровень развития;

50% - 55% - допустимый уровень развития;

56% - 70% - достаточный уровень развития;

71% - 100% - оптимальный уровень развития.

Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер. По результатам проведения ежеквартального мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы заказчик подготавливает отчет о ходе реализации Программы за год Отчетная дата май каждого года

Целевые виды контроля в системе мониторинга: - оперативный, - тематический, - предупредительный. - срезовый, - итоговый, - взаимоконтроль.

Сопутствующие виды контроля в системе мониторинга:

Диагностика: Диагностика выполнения программы; психолого-педагогическая диагностика; анкетирование педагогов, родителей (анонимное или именное);

Самоанализ: анализ педагогической диагностики, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов;

Информация:

- внешняя: СМИ, информационно-нормативные акты вышестоящих органов;

- внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего ДОУ, протоколы заседания педсоветов, производственных совещаний, творческих групп.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития ДОУ включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования для взрослых, в процессе наблюдений – воспитанники).

2. Изучение документации.

3. Обработка полученной информации.

4. Обсуждение на педагогическом совете или родительском собрании полученных данных их анализ и интерпретация.

5. Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; на родительских собраниях – способов взаимодействия ДОУ и семьи.

6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

7. Разработка рекомендаций.

8. План действий по реализации Программы.

**11. Оценка рисков влияющих на реализацию Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возможные риски** | | **Механизмы минимизации негативного влияния рисков** |
| **Внешние** | - изменение федерального законодательства;  - изменение лицензионных требований;  - значительное уменьшение контингента воспитанников;  - снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда. | - оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты;  - развитие конкурентных преимуществ (брендирование) ДОУ;  - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.. |
| **Внутренние** | нарушение договорных отношений между ДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;  - отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников;  - недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме;  - недостаточность финансовых ресур-сов на приобретение необходимого оборудования  -наличие неисполненных предпи-саний надзорных органов; | - регулирование взаимоотношений между ДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации;  - гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;  - более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития;  -подготовка необходимого пакета документов для включения в муниципальные программы |

**12. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация мероприятий программы позволит получить следующие результаты:

* создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;
* обновлена территории ДОУ новым современным оборудованием;
* положительная динамика качества образования за счет повышения профессиональной компетентности педагогов;
* снижение уровня заболеваемости воспитанников;
* повышение качества и доступности образования детей с ОВЗ, детей с инвалидностью по ФАОП ДО;
* создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи;
* родители-активные и равноправные партнеры в процессе воспитания детей;
* повышение рейтинга ДОУ;
  + ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2028 году:

* выполнение муниципального задания на 100%;
* создание условий для развития материально-технической базы на уровне 30%;
* доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, к 2028 году составит 100%;
* обеспечение участия педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства - не менее 1 участника ежегодно;
* увеличение количества педагогов с I категорией с 2 чел. до 7 чел.;
* количество педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях - 60%;
* увеличение количества педагогов, участвующих самостоятельно или подготовивших воспитанников к конкурсам разного уровня с 5 чел. до 11 чел.;
* увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах, с 35% до 50%;
* снижение детской заболеваемости с 7,9% до 6%;
* количество обучающихся детей с ОВЗ по ФАОП - 100%
* доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы

взаимодействия с ДОУ-90%;

* удовлетворенность родителей работой дошкольной

организации-100%;

* увеличение количества мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами;
* обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности до 100%;
* сохранение условий для обучения мерам пожарной

безопасности: численность обученных работников 2 человека;

* сохранение показателей по осуществлению технического обслуживания средств охраны объекта на уровне 100%;
* сохранение условий для санитарно-эпидемиологической безопасности, осуществление мероприятий на уровне 100% ежегодно

По итогам реализации Программы за отчетный год (весь период реализации) заказчиком Программы проводится анализ эффективности реализации Программы

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К Программе развития МАДОУ

Детский сад комбинированного вида №5

«Соловушка»» на 2024-2028 гг.

**Перечень программных мероприятий Программы развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Соловушка»**

**на 2024-2028 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Источники финансирования | Сумма расходов, всего, тыс.руб | Срок реализа-ции | Ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам) |
| Цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.  Задача 1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. | | | | | | |
| 1.1 | Приобретение игрового оборудования, методических пособий | Средства областного бюджета |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Повышение качества воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Увеличение количества игрового оборудования, пособий на 30% |
| 1.2. | Проведение текущих ремонтов | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Модернизация материально-технической базы 2024-2028г.г. |
| 1.3. | Пополнение центров детской активности | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обу-чающего пространства. 2024-2028 гг. Обновление центров детской активности |
| 1.4. | Разработка и реализация проектов оформления групп | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Создание современного и единого интерьера групп ДОУ |
| Задача 2. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов. | | | | | | |
| 2.1. | Сопровождение прохождения аттестации педагогическими работниками | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Сохранение и поддержка кадрового потенциала. Увеличение количества педагогов с I категорией с 2 чел. до 7 чел . , 2024г. -1 чел. 2025г. -1 чел. 2026г. -1 чел. 2027г. -1 чел. 2028 г. -1 чел. |
| 2.2. | Подготовка методи-ческой службой к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессио-нального мастерства (5 человек): не менее 1 педагога ежегодно |
| 2.3. | Пополнение портфолио педагогических работников, создание личных страниц в сети Интернет | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Повышение профессиональной компетент-ности педагогов. Увеличение количества педагогов, имеющих личные страницы в сети Интернет: 2024г. -8 чел. 2025г. -10 чел. 2026 г. -12 чел 2027 г. -14 чел, 2028-16 чел. |
| 2.4. | Участие педагогов в проектной деятельности | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Повышение качества образования. Увеличение доли педагогов, внедряющих проектную деятельность в методической работе. Доля участвующих педагогов 2024 г -50% , 2025г. -65%, 2026 г. -75%, 2027 г. -85%, 2028 г. -100% от общего количества педагогов |
| 2.5. | Участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение престижа педагогических работников. Количество педагогов, участвующих или подготовивших воспитанников к конкурсам разного уровня: 2024г.-3 чел., 2025 г.-5 чел., 2026 г.-7чел., 2027 г.- 9 чел., 2028 г.-11 чел. |
| 2.6. | Включение педагогических работников в систему повышения квалификации (методические объединения, семи-нары муниципального и регионального уровней | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Доля участвующих педагогов,2024 г. -40% 2025г.-45%, 2026г.-50%, 2027 г.-55%, 2028 г.- .60% от общего количества педагогов |
| Задача 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни | | | | | | |
| 3.1. | Проведение мониторинга в ДОУ состояния здоровья воспитанников | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Обеспечение ранней диагностики воспитанников, имеющих предпосылки ослабленного здоровья. Снижение детской заболеваемости с 7,9% до 6% |
| 3.2. | Организация мероприятий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Укрепление здоровья воспитанников и сформированность основ к здоровому образу жизни. Увеличение процента посещаемости: 2024 г. -70%, 2025 г. -75%, 2026 г. -75%, 2027 г. -80%, 2028 г. -85%. |
| 3.3. | Проведение мастер-классов, круглых столов, консультаций, использование здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Совершенствование активных форм работы с семьями воспитанников. Укрепление здоровья воспитанников. Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии-100%. Доля вовлеченных родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ составит: 2024г.-40% 2025 г.-45% 2026 г.-50% 2027 г.-55% 2028 г.-60% |
| Задача 4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. | | | | | | |
| 4.1. | Реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или реабилитации детей с инвалидностью | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Создание оптимальных условий для детей с инвалидностью по реализации реабилитационных мероприятий. 100% охват детей с инвалидностью |
| Задача 5. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников | | | | | | |
| 5.1. | Реализация мероприятий по повышению компетенций родителей в вопросах воспитания и образования воспитанников (мастер-классы, родительские собрания, использование через Интернет - ресурсы информирования родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг). | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Доля родителей, охваченных участием в совместных мероприятиях с ДОУ, Повышение информационной открытости ДОУ. Увеличение числа подписчиков на страничку в социальной сети В Контакте: 2024 г.-50%, 2025 г.-60% 2026 г.-70% 2027 г.-80% 2028 г.-90% |
| Задача 6. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. | | | | | | |
| 6.1. | Участие в социальных и благотворительных акциях | Не требует финансирования |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и социокультурными учреждениями города. Доля воспитанников и их родителей охваченных участием в социальных и благотворительных акциях: 2024 г. - 50%, 2025 г. -55%, 2026 г. - 60%, 2027 г. - 65%, 2028-70% |
| Задача 7. Совершенствование системы санитарноэпидемиологической, пожарной безопасности и повышение безопасности в учреждении в отношении воспитанников и сотрудников, посетителей | | | | | | |
| 7.1. | Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ | Средства бюджета города |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Количество работников, подлежащих прохождению периодического медицинского осмотра -100% |
| 7.2. | Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса | Средства бюджета города |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Количество участников образовательного процесса, подлежащих обучению по мерам пожарной безопасности: 2024г. – 2 чел, 2027г. –2 чел. |
| 7.3. | Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной безопасности | Средства бюджета города |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Осуществление ежегодно-100% |
| 7.4. | Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей | Средства бюджета города |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Осуществление ежегодно-100% |
| 7.5. | Техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения | Средства бюджета города |  | 2024-2028 | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» | Осуществление ежегодно-100% |