

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 5 «Соловушка»

В.В. Пугачева

Приказ №21/1-о

от «22» января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КАБИНЕТЕ СЛУЖБЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПО  
СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 0 ДО 3-Х ЛЕТ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность кабинета службы раннего вмешательства по сопровождению детей в возрасте от 0 до 3-х лет (по запросу родителей с детьми более старшего возраста) с ограниченными возможностями здоровья (далее - КСРВ) МАДОУ «Детский сад №5 «Соловушка» (далее Учреждение).

1.2. КСРВ – междисциплинарная команда специалистов, действующая в целях оказания ранней помощи детям с нарушениями развития, угрозой их возникновения, индивидуальностью в возрасте до 3 лет и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе, создается из числа штатных должностей специалистов Учреждения.

1.3. Основными целевыми группами деятельности КСРВ являются:

- дети с выраженными нарушениями развития (с органическим поражением ЦНС, подозрением на ранний детский аутизм и другими нервно-психологическими нарушениями);
- дети группы биологического риска (дети из семей, имеющих высокий риск нарушения речи и интеллекта);
- дети группы социального риска (дети из семей, находящихся в социально опасном положении).

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
  - Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
  - постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательного Учреждения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном Учреждении»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 1.1. Обязанности привлеченных к деятельности КСРВ специалистов регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения, настоящим Положением.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### 2.1. Цели КСРВ:

- своевременное выявление, абилитация, реабилитация детей с нарушениями развития, угрозой их возникновения, индивидуальностью, разработка и реализация комплексных индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи, профилактика детской инвалидности;
- организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, инвалидностью;
- адаптация ребенка в образовательном пространстве Учреждения, социализация семьи.

### 2.2. Задачи КСРВ:

2.2.1. Выявление детей раннего возраста с нарушениями развития, а также детей, входящих в группы социального риска.

2.2.2. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи:

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.
- 2.2.3. Междисциплинарная диагностика:
- основных областей развития ребенка (психической, физической, социально-эмоциональной, коммуникативной);
  - качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи;
  - выявление основных потребностей ребенка и семьи.
- 2.2.4. Ранняя помощь ребенку и семье:
- организация комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей в возрасте до 3-х лет, имеющих нарушения развития, угрозу их возникновения, инвалидностью;
  - разработка комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;
  - реализация комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;
  - отслеживание эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную комплексную индивидуальную программу ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи.
- 2.2.5. Обеспечение преемственности в работе специалистов Учреждения и с другими организациями, оказывающими специализированную помощь, необходимую сопровождаемым семьям.
- 2.2.6. Информирование общества о работе системы ранней помощи в Курской области, на территории Курчатовского района, города Курчатова, ее целях и задачах, результатах.

### **3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность образования к уровням, особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.).

3.2. Профессиональная компетентность – привлечение для работы в КСРВ квалифицированных специалистов, эффективно решающих поставленные задачи, стремящихся к постоянному непрерывному повышению квалификации, совершенствованию профессиональных компетенций.

3.3. Междисциплинарный подход — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологией междисциплинарного ведения случая.

3.4. Партнерство — установление партнерских отношений специалистов КСРВ с членами семьи ребенка или людьми из его ближайшего окружения.

3.5. Добровольность — решение об обращении в КСРВ и желание включить ребенка и семью в программу ранней помощи исходят от родителей или замещающих их людей.

3.6. Открытость, доступность, качество услуг — КСРВ отвечает на запросы лиц, представляющих интересы ребенка; информирует общественность о направлениях своей работы; предоставляет квалифицированную помощь семьям с детьми раннего возраста, имеющим нарушения развития, угрозу их возникновения, инвалидность, проживающим на территории муниципального образования.

3.7. Индивидуальный и дифференцированный подход - построение образовательной деятельности на основе учета индивидуальных образовательных потребностей, типологических особенностей, а также индивидуальных и коллективных запросов.

3.8. Конфиденциальность — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам КСРВ, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.9. Уважение к личности — сотрудники КСРВ уважительно относятся к ребенку и родителям, законным представителям, принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей, сотрудники КСРВ принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Диагностическое – комплексное углубленное изучение общего развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития.

4.2. Методическое – разработка комплексных индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи; повышение профессиональных компетенций специалистов КСРВ.

4.3. Профилактическое – предупреждение возникновения вторичных нарушений в физическом и психическом развитии детей с момента рождения, разработка и предоставление рекомендаций родителям.

4.4. Консультативное – оказание помощи родителям (законным представителям), медицинским, педагогическим работникам в вопросах развития детей от 0 до 3-х лет.

#### **5. СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

5.1. В состав КСРВ входят следующие специалисты: воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, детский невролог, педиатр, медицинская сестра.

Специалисты-консультанты: сурдопедагог, тифлопедагог, детские врачи (отоларинголог, офтальмолог, хирург, ортопед, и др.) могут привлекаться для работы в КСРВ на общественных началах.

5.2. КСРВ работает в сотрудничестве с Областным казенным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», организациями здравоохранения, образования, общественными организациями по вопросам всесторонней помощи детям раннего возраста.

5.3. Основанием для зачисления в КСРВ и оказания ранней психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, является личное заявление родителей (законных представителей).

5.4. Основанием для отчисления является:

- окончание реализации комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;
- заявление родителей о выходе из системы ранней помощи по иным основаниям, в том числе переходе в иные организации, на обучение по иным образовательным программам.

5.5. Организация работы КСРВ включает следующие этапы:

- направление специалистов или организаций, обращение семьи;
- первая встреча с родителями (заполнение индивидуальной карты ребенка и семьи, определение потребности ребенка и семьи в помощи);
- междисциплинарная диагностика, обсуждение направления и длительности ранней помощи;
- разработка комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи в КСРВ;
- окончание программы ранней помощи, перевод ребенка и семьи в другие программы.

Занятия с детьми могут проводиться как индивидуально, так и в группе в соответствии с режимом работы учреждения.

5.6. Оказание помощи в КСРВ осуществляется на бесплатной основе.

5.7. Информация о наличии КСРВ, режиме работы, о порядке предоставления помощи, сведения о руководителе размещаются на официальном сайте Учреждения.

5.8. Для обеспечения возможности получения услуги в электронном виде на официальном сайте, наряду с предоставлением информации о порядке предоставления помощи, создаются специальные разделы (перечень специалистов, направления консультирования и др.).

## **6. УЧАСТНИКИ ОТНОШЕНИЙ**

6.1. Участниками деятельности КСРВ являются специалисты, дети и их родители, взаимодействие которых, права и обязанности регулируются локальными актами учреждения.

6.2. Непосредственное руководство КСРВ осуществляет педагог-психолог Новикова Елена Викторовна, которая назначается приказом заведующего Учреждения.

6.3. Руководитель КСРВ организует его деятельность и несет ответственность за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и настоящим Положением.

## **7. ПЕРЕЧЕН ДОКУМЕНТАЦИИ**

7.1. Руководитель КСРВ разрабатывает и представляет заведующему Учреждения на утверждение следующие документы:

- план работы;
- график работы;
- журнал учета детей, принятых в КСРВ;
- журнал учета индивидуальных и групповых занятий;
- программа индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- анализ деятельности.

Пропиновано, проу меровано и  
скреплено печатью

*Е. Иваница*

Листов

зад. № 1000 «Олеукин сад №5»

зад. № 1000 В. В. Иваница

