

**Аналитическая часть**

 Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5 «Соловушка» (МАДОУ «Детский сад № 5») проводилось на основании приказа заведующего от 09.01.2024 № 18/1-0.

 Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа
педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 5». В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Уставом МАДОУ «Детский сад № 5» г. Курчатова.

 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 5».

 В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» за 2023 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

 **Официальное наименование** «Учреждения»: полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» **сокращенное: МАДОУ «Детский сад № 5»**

 **Место нахождения «Учреждения»:** 307251, Российская Федерация, Курская область, г. Курчатов, ул. Пионерская д.6.

В ближайшем окружении находятся: гимназия №1, №2, лицей №3, краеведческий музей, детская библиотека.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

**Тип** – автономное учреждение.

Учредитель: Администрация города Курчатова

 **Функции и полномочия** «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования в установленном администрацией города Курчатова порядке осуществляет Комитет образования города Курчатова.

 **Функции и полномочия** «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Курчатова Курской области

Организационно - правовая форма- муниципальное учреждение. Тип – автономное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области.

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования в установленном администрацией города Курчатова порядке, осуществляет комитет образования города.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет комитет по управлению имуществом администрации города Курчатова Курской области.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №1902 от 16 апреля 2015 года, серия 46 Л 01 №0000057 выдана Управлением по надзору и контролю в сфере образования Курской области.

1. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.04.2015 г. №1902 на дополнительное образование детей и взрослых, серия 46 П 01 №0001937, приказ от 17.01.2019 г . №1/1-17.

**Приём детей в ДОУ** осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Курчатова от 27.03.2017 г. №350 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курчатова, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и учёта детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

  **«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели:**

Режим функционирования: 12 часов при пятидневной рабочей недели. С 6:30 часов до 18:30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Информационный сайт МАДОУ: <http://kurch-ds5.ru/>

Электронный адрес МАДОУ: Solovyshka-5@yandex.ru

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

 МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

• Конституция Российской Федерации;

 • Конвенция ООН о правах ребёнка;

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного 5 образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847).

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 • Устав МАДОУ «Детский сад № 5». и иные законодательные акты Российской Федерации

 Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Программа соответствует ФГОС ДО ФОП ДО и направлена на развитие детей от рождения до школы.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементов бытового труда) соответствует предъявляемым требованиям.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизических особенностях детей в группе, при организации воспитательно- образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

 На 31.12.2023 года в ДОУ функционировало 10 групп с общей численностью 166 детей, в возрасте от 2х до 7 лет. Количество мест по плану-234

от 2 лет до 3 лет –2 группы;

от 3 лет до 7 лет - 7 групп;

коррекционная группа – одна (от 5лет-до 8 лет);

по возрастному составу:

1-я мл. -2 группы;

2-я мл. -2 группы;

средняя -1 группа;

старшая -2 группы;

подготовительная -2 группы.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников;

- Приобщение к общечеловеческим ценностям;

- Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника;

- Повышение профессионального уровня педагогических работников;

- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Принципы организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста);

- индивидуализация дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- партнерство с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- учёт возрастных особенностей (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей;

- вариативность реализации содержания образования с учётом национальных и культурных традиций России и родного города;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Целью Образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с п.п. 14.1, 14.2 ФОП ДО) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций. Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ учитываются также возраст воспитанников и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это (п. 23.5 ФОП ДО).

Для успешной реализации Образовательной программы в ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение личности дошкольника, формирование и поддержка его положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (не допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности, их инициативы и самостоятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся ЗПР. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АОП ДО полностью соответствуют планируемым результатам (целевым ориентирам) ФАОП ДО. Вся коррекционная работа строится с учетом исходного уровня речевого развития каждого ребенка. Основная задача коррекционно-педагогической работы – создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В коррекционной группе работает учитель-дефектолог, который использует разные формы организации образовательной и коррекционной работы с детьми –групповую, подгрупповую, индивидуальную, на каждого ребёнка разработана индивидуальная программа развития.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). ДОУ предоставляет вариативность обучения: количество детей с ОВЗ составляет 6 детей.

 Платные образовательные услуги ДОУ не предоставляет.

В ДОУ реализует дополнительные образовательные программы разных направленностей:

 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»;

 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фанкластик» познаем, конструируем, играем.

С 2022 года в МАДОУ №5 работает инновационная площадка по теме: «Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательных программ ДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- МБОУ «Лицей №3»;

 - МБОУ «Гимназия №1»;

- « Центральная Детская библиотека»;

- филиал ОБУК « Курский областной краеведческий музей»;

- Отдел №4 МРЭО ГИБДД УМВД России по Курской обл.;

- МКУ «Управление по делам Гои ЧС г. Курчатова»:

- ФМБА ФГБУЗ МСЧ-125 г. Курчатова.

 Права и обязанности между ДОУ и социальными партнёрами регулируются договором, разрабатываются мероприятия, предусматривающие тесный контакт педагогов, воспитанников с сотрудниками данных структур. ДОУ систематически освещает свою работу в официальной группе «В Контакте» на сайте детского сада, на сайте МО «Город Курчатов».

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.

**1.2. Оценка системы управления организации**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** |  **Функции** |
| **Заведующий** | Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий **Пугачева Вера Владимировна,** который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. |
| **Управляющий совет** | Новая форма общественного управления в образовании. Необходимость участия представителей общественности в управлении дошкольным учреждением предопределяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг. Управляющий совет является одной из форм общественного управления МАДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц.Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определение основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности МАДОУ. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. |
| **Педагогический совет ДОУ** | Осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные для использования в работе МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ. |
| **Общее собрание.** | Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. |
| **Родительский комитет.** | Коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |
| **Первичная профсоюзная организация**  | В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. |
| **Методический совет** | Профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу. |
| **Творческая группа педагогов** | Добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. |

Вывод: структура и механизм управления ДОУ за отчетный период определяют его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Миссия МАДОУ «Детский сад №5» заключается в оказании качественных образовательных и оздоровительных услуг детям через объединение усилий детского сада и семьи, для создания условий, которые помогут раскрыть индивидуальность каждого ребенка и помогут обеспечить ему успешность сегодня и в будущем.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Мониторинг образовательного процесса на конец 2022 - 2023 учебного года показал эффективность воспитательно-образовательной работы по каждой из образовательных областей. Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, условия, созданные в ДОУ адекватны социальной ситуации развития ребенка - дошкольника, учитывается зона ближайшего развития. Организация педагогического процесса правильная, процесс развития детей идет успешно. Результатом воспитательно-образовательного процесса ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельная деятельн. | Познаватель ное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникатив-ное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| группы | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| №6 подгото-вительная  |  83% | 94% | 85% | 92% | 85% | 94% | 87% | 94% | 91% | 94% |
| № 7 подгото-вительная | 85% | 89% | 85% | 90% | 79% | 87% | 85% | 89% | 80% | 84% |
| № 4 старшая | 73% | 81% | 61% | 75% | 68% | 81% | 69% | 78% | 65% | 83% |
| № 1 старшая |  80% | 84% |  60% | 77% | 70% | 85% | 75% | 80% | 67% | 86% |
| №3 средняя | 63% | 90% |  62% | 83% | 63% | 90% | 65% | 80% | 75% | 97% |
| №5 средняя  | 61% | 80% | 63% | 86% | 58% | 84% | 57% | 79% | 58% | 89% |
| №22 младшая | 46% | 57% | 48% | 75% | 50% | 81% | 50% | 60% | 54% | 60% |
| №8 1 младшая | 47% | 61% | 28% | 53% | 56% | 66% | 65% | 82% | 57% | 85% |
| №91 младшая | 48% | 69% | 27% | 57% | 54% | 61% | 71% | 91% | 54% | 91% |
| №10 коррек-ционная | 63% | 80% | 50% | 65% | 70% | 73% | 57% | 70% | 77% | 87% |
|  По ДОУ |  65% | 78% | 57% | 75% | 65% | 80% |  68% | 80% |  69% | 86% |

 Анализ результатов мониторинга показал, что уровень освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования» в ДОУ по всем образовательным областям соответствует возрасту. В результате совместной целенаправленной работы образовательный процесс в ДОУ за истекший период был содержательным, спланированным, направленный на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, на формирование общей культуры детей, а также на формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Отношение детей к группе здоровья на 31.12.2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возраст детей** | **Группа здоровья** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **-** |
| 1 | 2-3 (20) |  12 |  8 | - | - | - |
| 2 | 3-4 (57) |  21 |  35 | 1 | - | - |
| 3 | 4-5 (28) |  3 |  23 | 1 | 1 | - |
| 4 | 5-6 (25) |  - |  24 |  1- | - | - |
| 5 | 6-7 (36) |  6 |  27 |  2 |  1 | - |
| **Итого 166** |  **42** |  **117** |  **5** |  **2** | **0** |

**Анализ заболеваемости и посещаемости в % от списочного состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** | **Заболеваемость** | **Посещаемость** |
| 2022 | 167 | 4,8 | 50 |
| 2023 |  166 |  6,3 |  61 |

**Адаптационная способность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество вновь прибывших****детей** | **Степень адаптации** | **Количество детей** | **%** |
| 54 | Легкая | 34 | 62,9 |
| Средняя | 16 | 29,6 |
| Тяжелая | 3 | 5,5 |
| Незавершенная | 1 |  1,9 |

**Готовность детей к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество****выпускников** | **Высокий****уровень** | **Средний****уровень** | **Низкий****уровень** |
| Общеразвивающей направленности |  **44** | **12**(27 %) | **32**(73 %) | **0**(0%) |
| Компенсирующей направленности(дети с тяжелыми нарушениями речи, ОНР) | **2** | **0**(0%) | **2**(100%) | **0**(0%) |
| **Всего:** | **46**(100%) | **12**(26 %) | **34**(74%) | **0**(0 %) |

Вывод: результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет качественно подготовить выпускников к школе

**Анализ результатов коррекционной работы**

 В коррекционной группе работает учитель-дефектолог, который использует разные формы организации образовательной и коррекционной работы с детьми – групповую, подгрупповую, индивидуальную, на каждого ребенка разработана индивидуальная программа развития. В учебном году работа была построена в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции, и осуществлялась по направлениям.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора дошкольников, развитие речи.

Диагностика проводится в начале года (первичная), в конце года (итоговая). Первичную диагностику прошло 6 человек. Итоговую диагностику прошли 6 детей, 2 детей (ПМПК).

 Одному ребёнку рекомендовано обучение программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, один ребенок пройдет обучение по основной общеобразовательной программе.

 Таким образом, диагностика первичная, итоговая (для 6-х детей) была проведена в положенные сроки. На начало года по данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный подход. Дети были поделены на подгруппы по ведущему нарушению.

 В рамках коррекционно-развивающего направления дефектологическая работа осуществлялась следующим образом:

- подгрупповая коррекционно-развивающая работа,

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

 Занятия носили комплексный характер и направлены на развитие:

• зрительного и слухового восприятия и узнавания;

• основных мыслительных операций;

• общей и мелкой моторики;

• коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;

• обогащение словаря.

Сводная таблица по результатам освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности программы дошкольного образования по образовательным областям 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Груп-пы | Списочный состав | Заключение ПМПК | Уровни освоения | Познавательное развитие.Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие».Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора. Развитие всех компонентов устной речи. | Речевое развитие.Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи.Подготовка к обучению грамоте. | Примечание |
| 10 | 6 | ЗПР НРлёгкой степени |   |  | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | Дети-инвал:1 реб.  |
|  высокий | - |  - | - |  - |
| ЗПР НРсредней степени. | 3 | выше среднего | - | - | - | - |
| средний | 3(50%) | 2(33,3%) | 3 (50%) | 3(50%) |
| ЗПР НРтяжелой степени. | 3 | ниже среднего | 1(16,6%) | 2(33,3%) | 2 (33,3%) | 2(33,3%) |
| Другое | - | низкий | 2(33,3%) | 2(33,3%) | 1 (16,6%) | 1(16,6%) |

 По результатамдиагностики большая часть воспитанников показала улучшенный результат.

**1.4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной нагрузки в разных возрастных группах и продолжительность занятий:

 - для детей 2 - 3 лет - не более 10 минут;

- для детей 3 - 4 лет - не более 15 минут;

 - для детей 4 - 5 лет - не более 20 минут;

- для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;

- для детей 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- от 2 до 3 лет – 20 минут;

 - от 3 до 4 лет – 30 мин;

 - от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);

 - от 6 до 7 лет – 90 минут.

 В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

 Перерывы между занятиями выдерживаются не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раза неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 2-3 года – 10 минут

 - 3-4 года – 15 минут;

 - 4-5 лет – 20 минут;

- 5-6 лет – 25 минут;

- 6-7 лет – 30 минут.

Одно занятие по физической культуре детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Начало занятий не ранее 9:00, окончание не позднее 17:00.

 Реализация учебного плана предполагает:

 - обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся;

 - соблюдение минимального объема образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

 В летний период с детьми организуется:

- оздоровительная работа;

 - игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;

- музыкальные, физкультурные праздники и развлечения;

- совместная деятельность с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре;

 - экскурсии, направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельных возрастных группах и в ДОУ в целом.

 Вывод: учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Организация образовательного процесса в ДОУ соответствует санитарным требованиям.

**Основные результаты воспитанников МАДОУ «Детский сад № 5» в творческих конкурсах**

 - Фестиваль «Созвездие талантов» номинация «Разноцветная палитра - 2 место Гривко Ангелина -руководитель Гривко Анастасия, номинация «Танцевальная мозаика» 2 место МАДОУ руководитель Васютина И.М.;

 - Областной конкурс «Соловушка в кругу семьи»:

 -1 место Купреев Давид, Смирнова Ксения, Ходукина Евгения, Лунева Вероника, Сумина Анастасия, Буровников Илья, Бреусова Алиса, Квасова Диана- подготовили Башкирева Н.А., Ходукина Ю.А., Цуканова А.Ю., Храмочева Е.А., Копысева О.Е., Жеребцова Е.В.

- 2 место Неграмотнова Елизавета, Удовиченко София, Овчинникова Алена, Федорова Алиса, подготовили Ходукина Ю.А., Якуба Р.И., Жеребцова Е.В.

- 3 место- Гривко Ангелина, Смолянинова Екатерина, Куренной Павел, Пронин Макар, Радавичюс Александра -подготовили Жеребцова Е.В., Якуба Р.И., Копысева О.Е.

 - Областной конкурс детских копилок «Коплю на мечту», организованный Министерством финансов и бюджетного контроля Курской области -1 место Купреев Давид- руководитель Цуканова А.Ю.;

 - Участие в Международном детском экологическом форуме «Экомода» 7 группа -подготовила Мезенцква Е.Г. ;

- Муниципальный конкурс-выставка «Зимние фантазии»- 3 место- Чикина Злата, Белов Кирилл -подготовила Гривко А.Н., Сертификаты -Гривко Ангелина,Лунева Вероника, Коротких Маргарита, Ходукина Евгения -подготовили Тарасова Н.О.,Гривко А.Н.,Башкирева Н.А, Якуба Р.И.,Ходукина Ю.А ;

 - Муниципальный конкурс «Покормите птиц» -1 место – Радавичус Александра -подготовила Тарасова Н.О., 2 место- Казмирчук Алиса, Белогрудов Артем -подго овили Башкирева Н.А., Сорокина О.В., 3 место-Грошев Матвей ,Шорохов Кирилл -подготовили Сорокина О.В., Гейбух А.А.

- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе « Малыш против простуды и гриппа» -7 группа воспитатели Алмосова А.А., Мезенцева Е.Г.;

- Городской конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» -3 место Подгорная София -руководитель Гривко А.Н.;

 - Всероссийский конкурс экологических рисунков - 2 место Тарасова Полина, Дяченко Ульяна -руководитель Гривко А.Н., Ходукина Ю.А.;

 - Участие в мероприятии «Фестиваль семейного творчества» «Пасхальный свет» - призеры Пронин Макар, Половков Матвей – руководитель Якуба Р.И., Копысева О.Е. :

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работают 20 воспитателей, из них с высшей категорией 3 педагога. А также 8 специалистов: педагог-психолог -1; учитель-логопед-1; педагог-дефектолог-1; муз руководитель- 2; инструктор по физической культуре – 1; педагог доп. образования- 2.

 Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7  педагогов.

 **Уровень квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад № 5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  всего |  % |
|  Первая категория | 3 | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | 13 | 46 |
| Без категории |  12  |  43 |
| **По возрасту** |  |  |
| До 20 лет |  |  |
| 20-30 лет | 6 |  21 |
| 30-40 лет | 6 | 21 |
| 40-50 лет | 5 | 18 |
| Старше 50 лет | 11 | 40 |
| **По образованию** |  |  |
|  Высшее профессиональное | 14 | 50 |
| Среднее профессиональное14 | 14 | 50 |

 С целью повышения профессиональной компетенции педагоги ДОУ в 2023 году принимали участие в городских мероприятиях :

«Мир моих увлечений» 3 место -воспитатель Жеребцова Е.В.;

«Учитель в кадре» «История в фотографии» 2 место музыкальный руководитель Васютина И.М.;

«Учитель в кадре» «История в фотографии» 3 место Небытова В.Я.;

«Комплемент педагогу» «Видеопоздравления от родителей» 1место воспитатель Козаева Л.В. 2 место -Лысачкнко Г.И.;

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7  педагогов. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются своим саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Педагоги ДОУ на высоком уровне выполняют вою работу, грамотно ставят цели и задачи своей деятельности, реализуют их с помощью различных приемов и методов. Воспитатели и специалисты детского сада в этом учебном году повышали свой профессиональный уровень в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, участвовали онлайн-семинарах, посещали практические семинары, мастер-класс, конференции муниципального уровня.

Педагоги регулярно участвовали в различных вебинарах и семинарах:

* Ходукина Ю.А., Ларина В.О. «Основные направления деятельности Регионального центра финансовой грамотности Курской области (февраль).
* Мезенцева Е.Г. « Формирование нравственных качеств воспитанников ДОУ через обучение финансовой грамотности» (февраль).
* Николаева Н.П. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (октябрь), «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации в соответствии с ФОПДО» (март).
* Небытова В.Я. «Детство строго режима или адаптация без слез» (январь).
* Бессонова Н.Н. «Профессиональный стандарт педагога (январь), «Опыт включения финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольной образовательной организации» (ноябрь) , «Готовность детей к обучению в школе» (март).
* Кравченко Ю.В. «Познавательное развитие детей» (март), «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (апрель).
* Храмочева Е.А. «Сказкатерапия, как средство развития речи дошкольников» (март).
* Сорокина О.В. «Приступ гнева. Как научить ребенка справляться с эмоциями» (сентябрь), «»Агрессивный ребенок» (март).
* Васютина И.М. « Организация музыкальных праздников в детском саду».
* Анцифирова Н.А. Иванова О.С. «Использование полисенсорного подхода в развитии речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС» Триада «семья-логопед-психолог» (май).
* Иванова О.С. «Использование нейропсихологического подхода в работе учителя логопеда с детьми раннего возраста. Методы, приемы, технологии» (май).

 В феврале 2023 года на методическом объединении учителей-логопедов и дефектологов методическом объединении учителей-логопедов и дефектологов по теме «Теоретические аспекты профилактик нарушений письма и чтения у дошкольников» поделилась опытом педагог-дефектолог Байбакова А.С. и по теме «Основные приемы логопедической работы по профилактике нарушений письма и чтения у дошкольников» выступила учитель-логопед Иванова О.С. Также педагогами были представлены дидактические игры, которые помогают повысить мотивацию детей.

 28 марта 2023 на базе ДОУ прошел методический совет для заместителей заведующего по ВМР «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», где выступила воспитатель Гейбух А.А. с презентацией «Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста», а также воспитатели Мезенцева Е.Г, Бессонова Н.Н. дали открытые занятия в подготовительных группах.

 Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи, сплочение коллектива через совместную деятельность.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году планируется продолжить работу по профессиональному сопровождению молодых педагогов, прохождение курсов повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО.

**1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников, выполнения планов совместной работы ДОУ и СОШ, результаты работы с другими организациями.**

 Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании» ст.18 п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в детском возрасте. Таким образом признание на гос. уровне приоритета семейного воспитания, требует сотрудничества и взаимодействия института семьи и образования.

 Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

 Работы с родителями является одним из самых важных направлений ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду №5 выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическая помощь родителям (или законным представителям) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, личные группы воспитатели и родители ).

 Основные формы работы с родителями в ДОУ:

* Родительские собрания;
* Индивидуальные и групповые консультации;
* Консультации и практикумы;
* Информационные стенды по разной тематике;
* Организация выставок детского творчества;
* Беседы;
* Семинары-практикумы;
* Участие в конкурсах;
* Участие в благоустройстве участков в летний и зимний;
* Страничка в социальной сети ;
* Привлечение родителей в организации детских праздников;
* Информирование родителей (фото, видео съёмка (происходит только с разрешения родителей)) о проведённых мероприятиях происходит с помощью глобальной сети интернет (сайт ДОУ, мессенджеры, сайт города.)
* Родительский уголок (папки передвижки, информационные листы, памятки).

Консультации:

* «Что должен знать ребенок, поступающий в школу»
* «Правила внутрисемейного общения».
* «Как научить, не злиться ребенка».
* «Тревожат ли Вас речевые проблемы ребенка»
* «Причины речевых нарушений»
* « О вреде телевизионного и компьютерного «воспитания»

 Так же работники МАДОУ «Детский сад №5» проводит социологические исследования социального статуса и психологического микроклимата в семьях. Сбор банка данных по семьям воспитанников. Анкетирование родителей.

Всего МАДОУ «детский сад №5» посещает 166 семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 125 | 75,6% |
| Неполная семья | 29 | 17,4% |
|  Многодетная семья | 12 | 7,2% |
|  Малообеспеченная | 0 | 0% |

 Характеристика семей по составу ( всего 166)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 57 | 34,13% |
| Два ребенка | 88 | 53,29% |
| Три ребенка и более | 21 | 12,57% |

 Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей в 2023 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) с помощью анкетирования. Родители получали в достаточном объеме информацию о деятельности детского сада и конкретных групп через размещение информации в онлайн группе ВКОНТАКТЕ, групповых чатах, сайте ДОУ, в информационных уголках ДОУ, на родительских собраниях.

 **Взаимодействие с социальными партнёрами**

Ориентируясь на улучшение работы по преемственности между ДОУ и школой,в этом учебном году был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Лицей №3»

По вопросам преемственности между ДОУ и
школой в этом учебном году удалось провести следующие мероприятия:
1. Воспитатели старших и подготовительных групп посетили открытые уроки учителей начальных классов МБОУ «Лицей № 3».

2. Проведено открытое итоговое занятия воспитателем подготовительной группы МАДОУ «Детский сад № 5» для учителей начальных классов МБОУ «Лицей №3»

3. Совместные соревнования воспитанников детского сада и первоклассников Лицея № 3.

 **Социальное партнерство**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Содержание работы |
| МБОУ «Лицей № 3»«Гимназия № 1» |  Открытое занятие для учителей начальных классов (25.04.2023) в подготовительной группе №7. -Совместные соревнования воспитанников детского сада и первоклассников МБОУ Лицея № 3 (10.02.2023)Экскурсии в образовательные организации, |
| Городской краеведческий музей | Экскурсии в музей: «Что мы знаем о войне»; «Артефакты войны»; «Блокадный Ленинград»; «Дети войны»; «История нашего города»; «Кожлянская игрушка»; «Дроняевская глиняная посуда»; Мастер класс «Кукла-травница», «В гости к бабушки Матрены», «День космонавтики», «Дружба народов-хоровод», |
| Городская детская библиотека | Совместные праздники и развлечения: «День матери», «Новогодняя сказка», «Викторина по сказкам Ш. Перро», «Знакомство с творчеством М.М. Пришвина», «Викторина по творчеству К. Чуковского», Викторина по творчеству С. Прокофьевой», «Приключение желтого чемоданчика». День знаний», «Хлеб всему голова»,  |
| Официальный сайт города Курчатова |  Публикации «Новогодние фантазии», «Библиотекари в гостях у дошколят» (январь), «В этот день мы солдат вспоминаем не вернувшихся в семьи с войны» (май). «Город любимый мой поздравляю!», «Выставка осенних поделок», «Экскурсия в Краеведческий музей», «Всемирный День хлеба», «Праздник Осени», «Встреча дошколят с мастером гончарного дела», «Книжный город Николая Носова», «Самое прекрасное слово на земле Мама!», |
| Газета «Курчатовское время» |  Публикации: «Весело, познавательно, увлекательно» (февраль), «Пасхальная радость» (апрель), «Этот день Победы» (май) «Город любимый мой поздравляю!», «Выставка осенних поделок», «Праздник Осени», «Встреча дошколят с мастером гончарного дела», «Книжный город Николая Носова», «Самое прекрасное слово на земле Мама!», |

**1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

 Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

 В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

 Информационное обеспечение ДОУ: компьютер, принтер, телевизор.

 В детском саду имеется выход в интернет. Имеется свой сайт, официальная онлайн-группа в контакте. Вся работа строится на открытости и доступности

 Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

 **1.8. Состояние материально-технической базы**

 Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

 Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, постоянно пополняются и совершенствуются.

 Созданы хорошие условия труда и условия пребывания воспитанников в детском саду:

 • С учетом приоритетов и специфики деятельности МБДОУ создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, способствующая соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, развитию двигательной активности и отдыха детей в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами, направленностью воспитательно-образовательного процесса.

 • Результаты управления хозяйственной деятельностью оказывают существенное влияние на повышения качества и уровня воспитательно-образовательной работы, а так же на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

• Оформлен внутренний интерьер помещений ДОУ. Игровые участки благоустроены оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Территория оформлена зелёными газонами, цветочными клумбами, приобретены новые песочницы. Озеленение составляет 70% от всей площади территории ДОУ. Предметно-развивающая среда в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» организована в соответствии с принципами построения предметной среды в ДОУ, учётом здоровьесберегающей направленности, в соответствии с санитарными правилами. Так же учитываются следующие критерии:

- Соответствие возрасту детей и требованиям программы. ϖ Национально-региональное содержание образования, наличие в среде элементов для ознакомления с родной природой, бытом, национальными традициями народов, проживающих на территории России, государственной символикой.

- Открытость и закрытость среды – готовность к изменению, корректировке, развитию в зависимости от пожеланий детей; безопасность, доступность.

- Учет половых и возрастных различий детей, как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

- Стабильность и динамичность, как возможность создания условий для изменения окружающей среды в соответствии с меняющимися вкусами, настроениями, возможностями детей. ϖ Гибкость зонирования дает возможность детям свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

- Учет индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка в группе, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.

 В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный кабинет — 1;
* прививочный кабинет -1;
* кабинет делопроизводителя — 1;
* кабинет психолог -1;
* изо-студия – 1;
* кабинет эколога- 1;
* кабинет конструирования-1;
* кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Имеется необходимый учебный материал.

 В ДОУ уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:

• Безопасная среда (закреплены шкафы, стеллажи; отсутствуют ядовитые и колючие растения; в группе безопасно расположены комнатные растения; помещения оборудованы в соответствии с требованиями противопожарной безопасности).

• Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте и соответствуют требованиям безопасности; лекарства содержатся только в аптечке; аптечка, моющие средства расположены в недоступном для детей месте). • Подбор мебели по росту детей; маркировка мебели.

• Маркировка постельного белья и полотенец.

• Правильное освещение.

 Среди педагогов в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, жизни и здоровья детей.

 Помощники воспитателей перед прогулкой детей осматривают участки, в летнее время моют веранды, в зимнее – очищают от снега.

 Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинский осмотр, ежегодно проводится диспансеризация детей.

 Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ДОУ являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда, гражданская оборона.

 Во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре; в состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава, имеется система экстренного оповещения об угрозах террористического характера и управления эвакуацией на объекте.

 В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 8 штук, имеется тревожная кнопка,

 В этом году были приобретены стенды, наглядная агитация, по пожарной безопасности – приобретены и установлены замки безопасности на окнах, антитеррористической защищенности -частичная замена респираторов типа «Лепесток-200»,приобретены металлодетекторы в количестве 2 шт.

 Были дополнены оборудованием уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, как для взрослых, так и для детей.

 Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

 В ДОУ постоянно проводятся занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации.

 Вывод: материально-технические база МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» соответствует требованиям санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнить предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжить оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения

**1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 С Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников на педагогическом совете.

 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей.

 Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

 **Самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели самообследования** | **Единица измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе: | **166** |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (12 часов) | **166** |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | **нет** |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | **нет** |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации | **нет** |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  **20** |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | **146** |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | **нет** |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (12 часов) | **нет** |
| **1.4.2** | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | **нет** |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | **нет** |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  **6/4%** |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  **6/4%** |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольногообразования | **6/4%** |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | **нет** |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  **17,0** |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в томчисле: |  **28** |
| **1.7.1** | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование | **14/50%** |
| **1.7.2** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | **14/50%** |
| **1.7.3** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | **14/50%** |
| **1.7.4** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | **14/50%** |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **3/11** |
| **1.8.1** | Высшая | **0/0%** |
| **1.8.2** | Первая | **3/11%** |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | **6/21%** |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | **6/21%** |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **6/21 %** |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **7/25%** |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **52/100%** |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **52/100%** |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» вдошкольной образовательной организации | **1/7,**  |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации педагогических работников: | **8/29 %** |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | **Да/2** |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | **Да/1** |
| **1.15.3** | Учитель-логопед |  **Да/1** |
| **1.15.4** | Логопеда |  **нет** |
| **1.15.5** | Учителя-дефектолога | **Да/1** |
| **1.15.6** | Педагога-психолога | **Да/1** |
| **2.Инфраструктура** |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | **4,5 кв. м.****на одного ребёнка**(без учёта спальных помещений) |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | **516,875 кв.м.** |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | **да** |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | **да** |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |