За период с января 2024 года по март 2024 года, в ходе работы Инновационной площадки,   были проведены мероприятия по использованию основ финансовой грамотности в формирования интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. Цель: воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

В феврале прошел практический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций города Курчатова «Финансовая грамотность как инструмент формирования интеллектуальных и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста средствами различных игровых технологий».

Педагогические работники приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности «Беседы о литературе и финансах: Маленькие деньги маленького человека», “Банковские карты и их безопасное использование», а также прошли курсы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности у дошкольников».

Эффективными формами и методами работы с детьми по воспитанию нравственных и интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста в рамках формирования основ финансовой грамотности являются: проекты, игровые обучающие ситуации, ролевые игры, художественная литература и мультфильмы.

**Прошли занятия по познавательному развитию:** «В гости к гному Эконому», «Полезные экономические привычки», «Что важнее денег», «Какие бывают деньги?», «Что такое бюджет?», «Сбережения», «Современные профессии»

**Проведены беседы:** « История денег», «Где хранятся деньги», «Всякая вещь трудом создана», «Хочу купить все», «Купить-сэкономить», «Что важнее денег», «Откуда люди берут деньги», «Доходы и расходы», « Кем я хочу стать?»

**Пополнена образовательная среда и организованы условия для сюжетно ролевых  и дидактических игр, собраны картотеки:**

 Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек», «Продуктовый магазин», «Магазин», «Реклама», «Банкир», «Магазин продуктов», «Ярмарка», «Салон красоты». Цель: учить детей правилам поведения в общественных местах, развивать проводить операции с деньгами. Воспитывать бережливость, трудолюбие, осуждать жадность, скупость. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, воспитывать уважение к профессиям взрослы. Внутри каждой игры у детей формируется представление о культуре деловых отношений работников данного производства, уточняются и расширяются знания о продуктах труда, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых, а также обобщаются знания о потребностях человека, способность формирования нравственных качеств (расточительность бережливый, запасливый, хозяйственный) .

Дидактические игры; «Какой товар лишний», «Что продается в магазине?», «Путаница», «Домик-копилка», «Собери монетку», «Что быстрее купят?», «Доход-расход», «На чем можно сэкономить?», «Группируем товары», «Самая нужная профессия», «Какие бывают деньги?»

**Дети познакомились с художественными произведениями экономического, нравственного содержания:**

Слушали сказки и рассказы экономического содержания о потребностях и возможностях: Сказка «Мена», Минина Б.В. «Доверчивый зайчик», «Муравьи и старый горшочек», Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», сказка «Копейка-рубль бережет», «Не мешай мне трудится», «Выгодное дело», «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать  уважительное отношение к труду людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; признавать авторитетными качества хозяина: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость.

Просмотрели фрагменты из мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Три кота-«Поход в магазин», «Золотая антилопа», Фиксики «Деньги», «Откуда берутся деньги», «Приключение поросенка Фунтика», которые способствуют формированию у детей способности анализировать и оценивать поступки героев, помогают детям понять, что такое – деньги, экономичность, жадность. скупость.

Знакомились с поговорками и пословицами об экономическом поведении: «Как ты понимаешь?», о труде и лени.

**Работа с родителями:**

В развитии дошкольников немаловажную роль играет  совместная деяте-льность педагогов с родителями:

Проведены консультации для родителей: «Финансовая грамотность», «Экономическая рыбалка», «10 советов родителям», «Учите ребенка считать», «Учите ребенка выбирать и покупать».

Изготовлены лепбуки; «Поговорим о деньгах», «Магазин» «Экономические навыки и привычки в быту», «Реклама».