**УТВЕРЖДАЮ:** Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 5

«Соловушка»  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Пугачева

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

**Анализ**

**работы муниципальной инновационной площадки по теме:**

**«Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств**

**у детей старшего дошкольного возраста»**

**за 2021-2024 учебные года**

г. Курчатов

Полное наименование учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №5 « Соловушка» г. Курчатова Курской области.

Руководитель ДОУ – Пугачева Вера Владимировна.

Инновационный статус - Муниципальная инновационная площадка.

Тема - Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Этапы работы -2021-2024

Контактный телефон- 8(47131)46266

Цель эксперимента - С помощью изучения основ финансовой грамотности сформировать интеллектуальные и нравственные качества у детей старшего дошкольного возраста.

Цель для педагогов:

* рост творческого потенциала педагогов, содействие обмену опытом

Цель для учреждения:

* повышение имиджа дошкольно-образовательного учреждения
* создание благоприятных условий для внедрения опыта работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Цель для детей:

* Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
* Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
* Помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества».
* Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
* Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
* Расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях.
* Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Актуальность темы:

Судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общество непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями путешествия по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймет какое место, экономика занимает в окружающей его действительности.

Выбор темы инновационной стажировочной площадки объясняется необходимостью повышения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Острой потребностью воспитывать дошкольников полноценно развитой личностью, гармонично сочетающей в себе интеллектуальные и нравственные качества.

Нормативно - правовое обеспечение инновационной площадки

1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральным законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный № 30384);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказ Комитета образования города Курчатова «О присвоении статуса «Муниципальная инновационная площадка» от 30.08.2021 № 50/2.

Руководитель инновационной площадки: Якуба Рина Ивановна -воспитатель

Участники проекта:

Воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели групп, специалисты, родители воспитанников.

В инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Новые социально-экономические условия функционирования ДОУ обусловили необходимость обеспечения современного качества дошкольного образования, внедрение более прогрессивных форм участия государства и семьи в воспитании детей, повышения ответственности педагогических коллективов дошкольных учреждений за полноценное развитие и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Для реализации своего проекта ДОУ начала свою работу с организации предметно-развивающей среды для воспитанников. Воспитатели с помощью родителей оформили в групповых комнатах уголки финансовой грамотности, в которых были представлены тематические альбомы, дидактические игры, образцы денежных единиц. В ДОУ прошла встреча с работниками ВТБ банка, Сбербанка, Россельхозбанка.

Реализация проекта проходит через все образовательные области:

Речевое развитие: обогащение словаря детей новыми словами, образными выражениями. В работе используются сказки, басни, пословицы и поговорки.

Познавательное развитие: знакомство с профессиями, формирование представлений о денежных отношениях (торговля, купля-продажа), о доходах и расходах, о денежных знаках России и других стран,

Социально-Коммуникативное развитие: освоение взаимосвязи понятий «Труд-продукт-деньги», воспитывается уважением к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги, формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие

Основные формы реализации проекта

* Чтение художественной литературы
* Интегрированная образовательная деятельность
* Сюжетно-ролевые игры
* Просмотр фрагментов обучающихся мультсериалов

Эффективными формами и методами работы с детьми по воспитанию нравственных и интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста в рамках формирования основ финансовой грамотности являются: беседы, обсуждения, дискуссия; чтение художественной литературы: игровые ситуации; решение проблемных ситуаций; сюжетно-ролевая игра; продуктивная деятельность. проекты, игровые обучающие ситуации, ролевые игры.

В рамках муниципальной инновационной площадки были проведены мероприятия  по использованию основ финансовой грамотности в формирования интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. Цель: воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

28.04.2023 в рамках муниципальной инновационной площадки «Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста» было дано открытое мероприятие, на котором своим опытом работы поделились воспитатели Храмочева Е.А., Сорокина О.В. «Внедрение основ финансовой грамотности в образовательной программе дошкольного возраста», Гейбух А.А. «Использование основ финансовой грамотности в формировании интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста».

Для воспитателей ДОУ в октябре 2024 года семинар «Влияние основ финансовой грамотности на формирование интеллектуальных и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» .

В феврале 2024 прошел практический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций города Курчатова «Финансовая грамотность как инструмент формирования интеллектуальных и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста средствами различных игровых технологий» в рамках МИП «Использование основ финансовой грамотности в формирования интеллектуальных и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста».

С презентацией «Финансовая грамотность, как инструмент формирования интеллектуальных и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста средствами различных игровых технологий» выступили воспитатели Сорокина О.В., Гейбух А.А. Открытое занятия в подготовительной группе «В гости к гному Эконому» провела воспитатель Копысева О.Е. Также воспитателями представлен видеопросмотр игровых технологий, направленных на развитие формирования интеллектуальных и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста при использовании основ финансовой грамотности.

В рамках МИП «Использование основ финансовой грамотности в формирования интеллектуальных и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста», 24.04.2024 года на базе ДОУ для педагогов города Курчатова прошли: открытое занятия в подготовительной группе «В поисках сокровищ», которое провела воспитатель Жеребцова Е.В; опытом работы поделилась воспитатель Мезенцева Е.Г. «Использование основ финансовой грамотности в формирования интеллектуальных и нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста»; воспитатель Якуба Р.И. провела с педагогическими коллегами квест-игру «Финансовый эрудит» и подготовлена выставка дидактического материала.

Педагогические работники приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности «Беседы о литературе и финансах: Маленькие деньги маленького человека», “Банковские карты и их безопасное использование», а также прошли курсы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности у дошкольников».

**Прошли занятия по познавательному развитию:** «Путешествие в страну профессией» (сентябрь 2021), игра КВН «Где изготовлен товар» (ноябрь 2022), «Деньги других стран» (ноябрь2022), «»Путешествие в страну Экономград» (январь2023), «Дом, в котором живут деньги» (апрель 2023), «Как правильно делать покупки», «Современные профессии», «Всякая вещь трудом создана», «Заработанные деньги», «Путешествие в строку финансов», «Предприятия нашего города», «Профессии разные нужны», «Профессии наши родителей», «Всякая вещь трудом создана», «Мини-банк», «Осознанный выбор», «Совместные покупки» «В гости к гному Эконому», «Полезные экономические привычки», «Что важнее денег», «Какие бывают деньги?», «Что такое бюджет?», «Сбережения», «Современные профессии».

**Проведены беседы:** « История денег», «Где хранятся деньги», «Всякая вещь трудом создана», «Хочу купить все», «Купить-сэкономить», «Что важнее денег», «Откуда люди берут деньги», «Доходы и расходы», « Кем я хочу стать?»

**Пополнена образовательная среда и организованы условия для сюжетно ролевых  и дидактических игр, собраны картотеки:**

 Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Кафе «Больница», «Банк», «Почта», «Магазин игрушек», «Продуктовый магазин», «Магазин», «Реклама», «Банкир», «Магазин продуктов», «Ярмарка», «Салон красоты». Цель: учить детей правилам поведения в общественных местах, развивать проводить операции с деньгами. Воспитывать бережливость, расчетливость, трудолюбие, осуждать жадность. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, воспитывать уважение к профессиям взрослых, уважение к человеку-труженику, знакомятся со спецификой профессий необходимых для жизни, развития и процветания родного города, края. Внутри каждой игры у детей формируется представление о культуре деловых отношений работников данного производства, уточняются и расширяются знания о продуктах труда, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых.

Дидактические игры; «Потратить деньги с пользой», «Потребности хочу-надо», «Бюджет семьи», «Кто кем работает?» «Умелые руки», «Продукты труда-наши добрые дела», «Все работы хороши», «Знаешь ли ты свой трудовой город?», «Не ошибись», «Разложите товар», « Мы художники», «Что от куда берется?», «Какой товар лишний», «Что продается в магазине?», «Путаница», «Домик-копилка», «Собери монетку», «Что быстрее купят?», «Доход-расход», «На чем можно сэкономить?», «Группируем товары», «Самая нужная профессия», «Какие бывают деньги?»

**Дети познакомились с художественными произведениями экономического содержания:**

Слушали сказки и рассказы экономического содержания о потребностях и возможностях: «Сказка про лень», «Жадная старуха», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сивка – бурка», «Иван-Царевич и серый волк», «Сказка о рыбаке и рыбке». «Хаврошечка», «Мужик и медведь», «Дудочка и кувшинчик», Сказка «Мена», Минина Б.В. «Доверчивый зайчик», «Муравьи и старый горшочек», Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», сказка «Копейка-рубль бережет», «Не мешай мне трудится», «Выгодное дело», «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать  уважительное отношение к труду людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; признавать авторитетными качества хозяина: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость

Читали стихи Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть». Цель: формировать  уважительное отношение к труду людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; признавать авторитетными качества хозяина: бережливость, рациональность, расчетливость, экономность, трудолюбие, и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость.

Просмотрели фрагменты из мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Азбука финансовой грамоты. Смешарики», «Богатый Бобрёнок», «Бизнес Крокодила Гены», Муха-Цокотуха», «Три кота-«Поход в магазин», «Золотая антилопа», Фиксики «Деньги», «Откуда берутся деньги», «Приключение поросенка Фунтика», которые способствуют формированию у детей способности анализировать и оценивать поступки героев, помогают детям понять, что такое – экономичность, жадность, скупость.

Знакомились с поговорками и пословицами об экономическом поведении: «Как ты понимаешь?», о труде и лени.

**Работа с родителями:**

В развитии дошкольников немаловажную роль играет  совместная деятель-ность педагогов с родителями:

проведено анкетирование родителей: «Мой ребенок и финансовая грамотность», «Мое отношение к финансовой грамотности». Цель: выявление уровня финансовой грамотности обучающихся и их родителей и осознание необходимости финансовой грамотности в жизни;

подготовлены папки – передвижки: «Практические советы  родителям  по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста», «5 советов, чтобы научить ребенка грамотно распоряжаться деньгами». «Роль семьи в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Цель:   помочь родителям получить дополнительные  знания по экономическому воспитанию детей.

изготовлены лепбуки; «Поговорим о деньгах», «Магазин» «Экономические навыки и привычки в быту», «Реклама», «Деньги и цена», «Труд и продукт», «Реклама: правда и ложь, разум и чувство, Желание и возможности

изготовлены альбомы «Профессии», «Денежные знаки»

проведены консультации для родителей: «Финансовая грамотность», «Экономическая рыбалка», «10 советов родителям», «Учите ребенка считать», «Учите ребенка выбирать и покупать».

В ходе учебного года работа муниципальной площадки включала работу по внедрению парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Все мероприятия прошедшие в рамках площадки представлены на информационно-новостном портале «В контакте», на сайте ДОУ и доступны для изучения родителями.

Вывод:

По реализации программы инновационной площадки были получены следующие результаты:

- У детей старшего дошкольного возраста повысился уровень финансовой грамотности и сформированы представления о разных экономических понятиях.

- Повысился уровень сформированности интеллектуальных и нравственных качества у детей старшего дошкольного возраста.

- Разработан и введен в практику комплекс образовательных мероприятий и событий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности воспитанников.

- Обеспечено получение дошкольниками доступной, объективной и качественной информации в области финансовой грамотности и экономических представлений в соответствии с их возрастными особенностями.

- Проведенная работа способствовала повышению профессионального уровня педагогов. Стремлению искать новые нетрадиционные формы и методы обучения. Проявлению творческих способностей.

- Повысился уровень педагогической компетенции родителей.